



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e management dello sport e delle attività motorie ( <i>IdSua:1574162</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and Sciences Management
<b>Classe</b>	LM-47 - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie & LM-68 - Scienze e tecniche dello sport
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie/">https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi">https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DI STEFANO Giancarlo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Coordinamento Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALFIERI	Andreina		RU	1	
2.	CIMMINO	Maria		RU	1	

3.	DI STEFANO	Giancarlo	PO	1
4.	SORRENTINI	Alessandra	PA	1
5.	VALERI	Massimo	PA	1
6.	VALERIO	Giuliana	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	SCAMARDELLA FRANCESCO
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Alessandra Sorrentini Massimo Valeri Luisa Varriale
<b>Tutor</b>	Andreina ALFIERI Antonia CUNTI Gabriele CARBONARA Nunzia POSTIGLIONE Matteo PESOLI Vittoria MOLISSO Antonio CORVINO Ferdinando Ivano AMBRA Angela LUCARIELLO Davide DI PALMA Bronwen HUGHES Maria Cristina NISCO



## Il Corso di Studio in breve

01/05/2021

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie' affianca alle attività finalizzate all'acquisizione di avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici per la progettazione, il coordinamento e la realizzazione tecnica delle attività motorie e sportive, la trasmissione di specifiche competenze in ambito economico, manageriale, giuridico e psico-sociologico finalizzate all'organizzazione, alla gestione, e alla direzione delle diverse tipologie di servizi, strutture ed aziende per lo sport e le attività motorie e sportive e per i relativi settori connessi e/o correlati.

Il presente Corso di Laurea Magistrale prevede due percorsi curriculari per le due classi che gli studenti possono scegliere fino all'inizio del secondo anno, dopo aver seguito il primo anno che prevede insegnamenti delle aree disciplinari comuni all'ambito manageriale e tecnico-sportivo. I due indirizzi curriculari presentano i seguenti elementi di maggiore caratterizzazione e specializzazione: il percorso curriculare 'Scienze e Management dello Sport' si focalizza sull'area del management sportivo in senso stretto in ottica di formazione di una figura professionale specializzata nel ricoprire il ruolo di direttore sportivo, manager sportivo o comunque in generale di esperto nello svolgimento di attività di progettazione, organizzazione e gestione di strutture sportive o aziende sportive in senso stretto o di aziende operanti in settori connessi e/o correlati a quello sportivo; il percorso curriculare 'Scienze e Management delle Attività Motorie' si focalizza sulle attività tecnico-pratiche nell'ottica della formazione di una figura professionale di massime competenze nella progettazione, organizzazione e gestione di attività motorie e sportive. La creazione di due percorsi curriculari con maggiore dettaglio, ma sempre preservando la propria trasversalità ad entrambe le Classi di Laurea di riferimento, garantisce una maggiore specializzazione e caratterizzazione nella formazione di figure professionali altamente qualificate e rispondenti all'ambito di intervento previsto nella propria futura collocazione nel mercato del lavoro.

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie/>



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni si è svolta in data 19 gennaio 2010.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

In particolare, nel corso della riunione sono state evidenziate le modifiche apportate all'offerta didattica dell'Ateneo, la quale è stata modellata in coerenza con le disposizioni previste dalle nuove classi di laurea di cui ai DDMM 16 marzo 2007. Sono presenti tra le altre: UIL Campania; CISAL Campania; CGIL Regionale Campania; Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Napoli; CUS Napoli; CONI Napoli.

Il Preside della Facoltà di Scienze Motorie illustra i nuovi corsi di studio trasformati ai sensi del DM 270/04.

La novità che introduce la Facoltà di Scienze Motorie è costituita dalla trasformazione del corso di studi (classe 53/S) nel corso di studi interclasse (cl LM 47) e (cl LM 68) la cui denominazione è 'Scienze e Management dello sport e delle attività motorie'.

L'offerta di un tale percorso formativo è nata sulla base delle attuali esigenze richieste dal mercato del lavoro. I laureati in questo corso di studi saranno capaci di:

- a) progettare, organizzare e gestire le diverse organizzazioni e tipologie di servizi e strutture per lo sport e le attività motorie, anche con compiti di direzione, programmazione e coordinamento.
- b) utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici con particolare riferimento al coordinamento ed alla direzione tecnica delle attività di preparazione fisica e atletica e tecnico-sportive in ambito agonistico nei vari livelli, per le diverse fasce d'utenza.
- c) svolgere consulenza, rappresentanza e/o assistenza dinanzi agli organi di giustizia sportiva.

I corsi di studio presentati sono stati predisposti al fine di strutturare un'offerta formativa sostenibile sia in termini di risorse finanziarie che di requisiti di docenza anche in prospettiva dell'emanazione del decreto ministeriale attuativo di cui alla nota 160 del 4 settembre 2009.

All'unanimità i rappresentanti delle relative categorie hanno espresso il più ampio consenso per l'offerta didattica, apprezzando la razionalizzazione e l'attenzione che l'Ateneo ha posto in essere nei confronti dei propri discenti per offrire dei corsi di studio più agili e ricchi di contenuto.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/05/2021

In data 25 01 2016 sono state consultate le parti sociali. In tale adunanza il Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, prof. Giuseppe VITO conferma che l'Offerta Formativa del Dipartimento di 'Scienze Motorie e del Benessere' anche per l'a.a. 2016/2017 si articolerà su un corso di Laurea di I livello (L-22) e due corsi di Laurea Magistrale LM/67 -LM 47/68.

In particolare in tale consesso il professore Fucile docente del modulo tecnico di pallacanestro rappresenta l'esigenza di stipulare convenzioni tra le varie federazioni sportive oltre quelle già in essere per far acquisire al laureato in Scienze Motorie sempre maggiori competenze in ambito motorio e sportivo con particolare connessione con le attività tecnico pratiche dei corsi in essere

Il direttore riprende l'argomento citando le attività di tirocinio, organizzate in stretta collaborazione con il CUS Napoli, alcune federazioni e con selezionate società sportive che integrano gli insegnamenti dei corsi nell'ambito disciplinare motorio e sportivo e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative in tale ambito.

Gli ordinamenti didattici del dipartimento hanno pertanto riscosso all'unanimità parere favorevole anche in virtù del continuo apprezzamento da parte della domanda studentesca che nel corso degli ultimi anni in controtendenza con gli altri corsi di laurea, sia regionali che nazionali, non ha subito un calo di partecipazioni e di iscrizioni ma al contrario quest'ultima viene limitata dalla selezione a numero programmato legato proprio alle esigenze relative alle attività tecnico pratiche innanzi citate.

In sede di consultazione è stata evidenziata l'opportunità e l'intenzione di istituire in futuro adeguati 'comitati di indirizzo'. In data 27 gennaio 2017 si è svolto un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi. In tale ambito è stato fornito un quadro riassuntivo del CdS dal rappresentante del Dipartimento DiSMeb, il Prof. Liguori.

Il corso di Laurea Magistrale in 'Scienze e Management dello sport e delle attività motorie' si propone di far acquisire al laureato una solida preparazione culturale di base nell'area delle scienze motorie, in particolare l'obiettivo perseguito consiste nell'acquisizione sviluppo di una serie di rilevanti e specifiche conoscenze e competenze, ossia: specifiche competenze al fine di organizzare e gestire le attività motorie e sportive, e gli impianti a esse dedicati; avanzate conoscenze degli assetti istituzionali in cui si colloca il sistema delle attività sportive, con particolare riferimento alla normativa anti-doping; conoscenze su organizzazione, coordinamento, conduzione, gestione e valutazione degli eventi sportivi; competenze in merito alla gestione economica delle imprese; conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività sportive di elevato livello; conoscenze e competenze finalizzate al raggiungimento delle migliori prestazioni agonistiche mediante tecniche di allenamento avanzate. Il CdS inoltre consente al laureato di prendere visione e di utilizzare alcuni strumenti informatici ad elevata specializzazione inerenti gli ambiti di competenza (ad esempio Longomatch e similari). Il laureato potrà assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato, ossia impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche, strutture socio-pedagogiche, in cui sono svolte attività motorie o di recupero dell'efficienza psico-fisica, motoria e sportiva. Il corso di laurea magistrale affianca attività finalizzate all'acquisizione di avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici per la progettazione, il coordinamento e la direzione tecnica delle attività motorie e sportive, a specifiche attività con lo scopo di far acquisire conoscenze e competenze in ambito economico, giuridico e psico-sociologico che consentano l'organizzazione e la gestione delle diverse tipologie di servizi e strutture per lo sport e le attività motorie.

Il Prof. Liguori a conclusione del suo intervento evidenzia con particolare enfasi che per tutti i corsi di laurea attivi del Dipartimento un aspetto critico è rappresentato ancora dalla questione irrisolta degli sbocchi occupazionali, in quanto ancora non esistono per il laureato in Scienze Motorie un Ordine e un percorso abilitante. In tal senso, il Dipartimento si sta attivando per il nuovo a.a. con vari interlocutori istituzionali (Governo, Regione, Comune, CONI, ecc.) su progetti di prevenzione e promozione della salute da tutelare, mantenere e migliorare grazie all'implementazione delle attività sportive e motorie, per tutti i soggetti di ogni età e condizione nei contesti di vita e di lavoro affinché possa derivarne una vera legittimazione dello spazio di occupazione per il laureato in Scienze Motorie, come di fatto già normato, per alcuni ambiti lavorativi, con la Legge Regionale n.18 del 25 novembre 2013.

A seguito dell'ultima consultazione è stata nuovamente sottolineata la necessità e opportunità di istituire un 'comitato di indirizzo' che formalizzasse le attività di ascolto e consultazione sino ad adesso informalmente effettuate a livello di Dipartimento. Tale idea è stata oggetto di discussione e di deliberazione nell'ambito del Consiglio di Dipartimento svoltosi in data 7.6.2017 durante il quale la discussione, che ha coinvolto tutti i componenti dei CdS attivi presso il DiSMeb, ha permesso con delibera unanime di istituire un unico 'comitato di indirizzo' per tutti i CdS, presieduto dal Direttore, i cui componenti sono i coordinatori dei CdS (o loro delegati) e i rappresentanti di diverse organizzazioni sportive e di settori connessi e/o correlati con lo Sport, quali il CONI, federazioni sportive, centri benessere, associazioni di categoria ecc. con una organizzazione a 'geometria variabile' in relazione alla necessità di consultare gruppi omogenei di stakeholder per la verifica ed il miglioramento della coerenza esterna del rapporto tra obiettivi formativi, risultati di apprendimento ed esigenze del mercato del lavoro.

Inoltre, l'identificazione e la consultazione delle parti interessate ai profili culturali e professionali in uscita del CdS sono state attuate non solo direttamente, ma anche indirettamente, avvalendosi, in particolare di studi di settore dedicati. Si precisa, infatti, che l'acquisto ai fini consultivi di uno specifico studio di settore relativo al contesto sportivo in Italia è stato oggetto di discussione e di deliberazione nell'ambito del Consiglio di Dipartimento svoltosi in data 7.6.2017 durante il quale

la discussione con esito favorevole ha coinvolto tutti i componenti dei CdS attivi presso il DiSMeB. Lo studio di settore in questione fornisce una panoramica esaustiva del business sportivo in Italia al 2011 sia con riferimento alle aziende direttamente qualificate quali organizzazioni sportive, sia a tutte le aziende che rientrano in settori connessi e/o correlati al settore sportivo, ad esempio le aziende di produzione di abbigliamento sportivo o di attrezzature sportive. Si tratta del più importante studio di settore sull'Italia che fornisce informazioni e dati significativi e di particolare rilevanza non solo per il CdS interclasse in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie' ma anche per gli altri corsi attivi presso il dipartimento.

In data 01 febbraio 2018 presso la sede dell'Ateneo Parthenope in Via Acton n. 38, sala consiliare, ha avuto luogo la prima riunione operativa del Comitato di Indirizzo del DiSMeB ufficialmente costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018. La prima riunione del Comitato di Indirizzo ha visto la partecipazione di tutti i componenti, ossia oltre alle figure istituzionali quali il Rettore Prof. Alberto Carotenuto, il Direttore del DiSMeB Prof. Andrea Soricelli, i coordinatori dei CdS attivi presso il DiSMeB, ossia i Proff. Giorgio Liguori (Coordinatore CdS LM67), Domenico Tafuri (Coordinatore CdS L22), Luisa Varriale (Gruppo Qualità CdS LM47/68 per delega del Coordinatore CdS Prof. Giancarlo Maria Di Stefano), Stefania Orrù (Rappresentante Presidio di Qualità), hanno attivamente partecipato all'incontro i seguenti rappresentanti delle parti sociali: Gennaro Mantile (Rappresentante Associazioni di categoria), Raimondo Bottiglieri (Ufficio Scolastico Regionale), Salvatore Maturo (CSI), Sergio Roncelli (CONI), Lucia Russo (Assessorato allo Sport Comune di Napoli), Maurizio Pupo (CUS Napoli). Durante l'incontro le parti sociali convenute hanno espresso parere favorevole sull'offerta formativa complessivamente programmata ed erogata dal Dipartimento DiSMeB sottolineando la particolare criticità inerente l'area delle scienze motorie e sportive a livello regionale, tale da richiedere una formazione efficace sul territorio, anche al fine di rispondere al basso livello di preparazione che è stato riscontrato da parte dei convenuti, in primis il rappresentante del CUS Napoli, negli studenti provenienti da corsi di studio telematici in Scienze Motorie, esterni all'Ateneo Parthenope. A tale proposito sempre in un'ottica di miglioramento dell'offerta formativa del DiSMeB, soprattutto nel favorire anche la mobilità nazionale e internazionale degli studenti, il Direttore sottolinea le innumerevoli iniziative promosse e alcune già in corso di attivazione, quali ad esempio l'attivazione del percorso Dual Career, la definizione del percorso Double Degree con l'Università di Ludong (Yantai, Shandong, QUADRO A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati Cina), percorso International Sports Science, l'opportunità di attivare un corso di laurea triennale in Scienze Motorie in modalità prevalentemente telematica, dove solo le lezioni degli insegnamenti teorici saranno svolte a distanza, mentre le attività tecnico-pratiche saranno sempre svolte al CUS Napoli, come già accade per il corso tradizionale. La riunione ha permesso di focalizzare l'attenzione sul ruolo cruciale ricoperto dal laureato in Scienze Motorie, soprattutto per il percorso magistrale, in quanto riconosciuto quale educatore e quindi, anche con riferimento ai recenti episodi di violenza e disagio sociale, tutti i coordinatori dei CdS del DiSMeB sono invitati a prestare la propria attenzione e indirizzare le proprie energie e scelte al fine di offrire una formazione non solo tecnico-sportiva ma anche ludico-motoria, anche con

attive collaborazioni con associazioni (ed eventualmente parrocchie) che operano già sul territorio. La collaborazione fattiva fra tutti gli attori, DiSMeB in primis e tutte le istituzioni, associazioni, federazioni operanti sul territorio a qualsiasi titolo, è riconosciuta quale unico fondamentale strumento al fine di rendere l'offerta formativa concreta ed efficace. In tale prospettiva di collaborazione attiva tra gli attori nell'area delle scienze motorie e sportive, si enfatizza l'importanza di questi incontri di confronto grazie alla istituzionalizzazione del Comitato.

In data 13 febbraio 2019 presso la sede del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) dell'Ateneo Parthenope in Via Medina n. 40, ha avuto luogo la seconda riunione operativa del Comitato di Indirizzo del DiSMeB ufficialmente costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018. La riunione del Comitato di Indirizzo ha visto la partecipazione di tutti i componenti, ossia oltre alle figure istituzionali quali il Direttore del DiSMeB Prof. Andrea Soricelli, i coordinatori dei CdS attivi presso il DiSMeB, ossia i Proff. Giorgio Liguori (Coordinatore CdS LM67), Domenico Tafuri (Coordinatore CdS L22), Luisa Varriale (Gruppo Qualità CdS LM47/68 per delega del Coordinatore CdS Prof. Giancarlo Maria Di Stefano), Stefania Orrù (Rappresentante Presidio di Qualità), hanno attivamente partecipato all'incontro i seguenti rappresentanti delle parti sociali: Gennaro Mantile (Rappresentante Associazioni di categoria), Raimondo Bottiglieri (Ufficio Scolastico Regionale), Salvatore Maturo (CSI), Sergio Roncelli (CONI), Lucia Russo (Assessorato allo Sport Comune di Napoli), Maurizio Pupo (CUS Napoli), Ivo Capone (Presidente UISP Campania), Giuseppe Madonna (FICG – Coordinatore Rettore Giovanile e Scolastico). Durante l'incontro le parti sociali esprimono un totale apprezzamento in merito all'offerta formativa erogata dal Dipartimento DiSMeB. Nel corso del dibattito, il Prof. Liguori, Coordinatore del CdS LM67, porta a conoscenza del Comitato dell'andamento positivo dei CdS attivi del DiSMeB, ribadendo quanto evidenziato dal Direttore, soprattutto in merito all'ampliamento del numero programmato per le immatricolazioni che ha portato quest'anno la laurea magistrale LM-47/LM-68 ad iscrivere ben 120 studenti. Inoltre, il Prof. Liguori aggiorna la platea in merito all'attività in corso d'opera finalizzata ad operare una integrazione dei codici professionalizzanti ISTAT per i laureati in Scienze Motorie, di cui a suo

tempo il DiSMeB si è fatto carico di affrontare coinvolgendo gli altri corsi di Studio italiani e sottoponendo la domanda al comitato ISTAT che opera in collaborazione con l'ANVUR. In seguito, Dr. Mantile ribadisce il ruolo fondamentale ricoperto dall'attività motoria e sportiva anche ricordando ai presenti i risultati di un'indagine condotta a Napoli già nel 1974 sulla psicomotricità del target ragazzi che vedevano la partecipazione di esperti e professori dell'area motoria e psico-sociale. Tali risultati furono molto interessanti, infatti, evidenziarono che alcuni fenomeni, quali ad esempio auto-esclusione o esclusione sociale, o anche disgrafismi, si riducevano fino ad annullarsi completamente grazie all'attività motoria. Pertanto, come confermano ricerche del passato, l'alfabetizzazione motoria nella fase infantile ricopre un ruolo fondamentale ed in questo è davvero importante non fermarsi nell'attività di ricerca così come nella definizione di un'offerta didattica mirata e valida considerando sempre come obiettivo primario la salute.

In seguito, il Prof. Tafuri, Coordinatore CdS L22, nel suo intervento precisa che tutti i risultati raggiunti fino a questo momento sono stati possibili grazie ai rapporti, alle relazioni instaurate con tutti i presenti e tutti gli enti esterni del territorio e sollecita il Comitato a fornire continui feedback, preziosi consigli e critiche costruttive sempre in un'ottica di miglioramento della qualità dell'offerta formativa. Infine, il Prof. Tafuri, riprendendo l'intervento del Dr. Mantile sulla rilevanza della psicomotricità e attività motoria sin dall'età dell'infanzia, evidenzia come l'insegnamento a scuola costituisca un ulteriore importante e possibile sbocco professionale per i laureati del DiSMeB.

In seguito, interviene il Dr. Maturo che ricorda il ruolo di educatore del laureato in Scienze Motorie e invita i coordinatori dei CdS del DiSMeB a considerare una formazione tecnico-sportiva e ludico-motoria impegnando gli studenti nel mondo 'reale', ossia stimolare e facilitare la loro concreta 'scesa in campo', in un'ottica di educazione attraverso l'attività motoria. In questa direzione, il Dr. Maturo propone di attivare tirocini formativi, ad esempio come è avvenuto nella Progettazione 'Alternanza Scuola-Lavoro' con l'esperienza maturata dal CSI attraverso la realizzazione di corsi per arbitri. Il Dr. Maturo sostiene la necessità di essere più incisivi nella parte del risvolto pratico e reale della formazione universitaria, attraverso anche idee da realizzare come attività extra-curricolari. In questa prospettiva, il Direttore Prof. Soricelli illustra alcune azioni che sono già state programmate ed eseguite nell'ambito dei CdS attivi del DiSMeB, fra queste l'attivazione di un percorso di studi triennale DUAL CAREER per studenti-atleti professionisti. Inoltre, il Direttore, col supporto del Prof. Tafuri, precisa che le attività di tirocinio che consentono di dare alla formazione una risposta pratica come richiesto dal Dr. Maturo, sono previste per 3CFU (24h) solo per il percorso di studi magistrale con riferimento a convenzioni in essere e curate dal DiSMeB e dall'Ufficio Placement di Ateneo. La discussione prosegue spostando l'attenzione sull'evento sportivo internazionale di notevole impatto sul territorio che verrà ospitato il prossimo luglio a Napoli, ossia XXX Universiade 2019. Il Prof. Roncelli (CONI) focalizza l'attenzione su un particolare aspetto critico legato al processo di organizzazione e gestione dell'evento sportivo Universiadi, ossia il reclutamento dei volontari (funzionali), e precisa che le singole Federazioni sono in tal caso responsabili per i volontari, prevedendo un sistema di rimborso spese e, allo stesso tempo, sono sollecitate al fine di garantire i propri volontari sportivi, assumendone la piena responsabilità. Proseguendo l'intervento del Prof. Roncelli, il Dr. Pupo (CUS Napoli), in qualità di componente della camera di regia delle Universiadi, sottolinea la criticità rappresentata dalla problematica relativa alla gestione dei volontari sportivi, che diventa particolarmente complessa anche perché si tratta di una questione molto ampia che è legata a diverse aree di competenza, soprattutto perché ancora non risulta adeguatamente chiarita l'area funzionale del volontario per il suo intervento. Purtroppo, precisa il Dr. Pupo, la macchina organizzativa per questo evento di portata mondiale è ancora non collaudata e ben avviata, evidenziando problemi relativi alla mobilità, alla ricettività, e soprattutto alla comunicazione. Pertanto, il Dr. Pupo esprime il proprio disappunto per questa quasi totale disorganizzazione che risulta ancora in data odierna. Tale opinione incontra il consenso quasi unanime dei presenti. A tale proposito il Prof. Roncelli sottolinea che i ritardi dell'avvio e della funzionalità della macchina organizzativa per le Universiadi sono stati sostanzialmente accumulati per motivi burocratici (ad esempio, i contratti sono partiti in ritardo), evidenziando problemi soprattutto per la gestione ed erogazione dei servizi, e si pagano anche le conseguenze legate a scelte errate e giunte in ritardo, come l'inizio del processo di organizzazione e gestione dell'evento con un ritardo di ben 2 anni dopo la rinuncia della città precedentemente candidata rispetto a Napoli. All'interno di questo dibattito sulle Universiadi, riprende la parola il Dr. Mantile che sottolinea come l'attuale Giunta Regionale, anche in ottica di tale grande evento, non ha assunto un ruolo attivo e concreto anche al fine di dare concreta attuazione alla Legge Regionale sullo Sport. Infatti, il Comitato Tecnico-Consultivo, formato dall'Università, CONI, CUS e altre organizzazioni del territorio, non è neanche stato ascoltato o convocato per fornire il suo supporto su questa legge come sul progetto Universiadi. Il Dr. Pupo sottolinea però che la cabina di regia per le Universiadi si sta comunque muovendo cercando di colmare i ritardi accumulati soprattutto per motivi burocratici, soprattutto è molto operativa con riferimento alla gestione dei volontari funzionali nella direzione di un riconoscimento di un minimo compenso. In questa direzione, il Prof. Soricelli manifesta la propria totale disponibilità e dell'intero Dipartimento a partecipare a questo evento sportivo di notevole portata fornendo un supporto concreto per la sua realizzazione, anche col coinvolgimento diretto degli studenti di Scienze Motorie. Il Dr. Pupo accoglie questa manifestazione di interesse e concreta collaborazione del Dipartimento con grande piacere e fornisce dettagli in merito alla

tempistica di svolgimento dell'evento Universiadi (3-14 luglio 2019), precisando anche che le competizioni sportive si svolgono in tempi differenti per garantire una maggiore partecipazione. Infine, il Dr. Pupo evidenzia che le Universiadi possono rappresentare davvero una grande opportunità per gli studenti di Scienze Motorie. Riprendendo la parola, il Prof. Roncelli sottolinea che molti tecnici delle Federazioni sono molto interessati alla visione e alla formazione su nuove tecniche di allenamento, anche col supporto tecnologico, quindi nuove metodologie che riguardano le diverse discipline sportive (calcio, pallavolo, arti marziali, ecc.). Lo stesso Dr. Pupo sottolinea che l'offerta formativa del DiSMeB si distingue dal vasto panorama delle Università in Scienze Motorie telematiche per le attività tecnico-pratiche e la ricerca costante di nuove metodologie e tecniche di allenamento nello sport così come di modelli organizzativi e gestionali innovativi e sempre più efficaci nel mondo delle scienze motorie e sportive. Il Dr. Mantile, infine, propone di condurre, anche attraverso la platea degli studenti laureandi, una ricerca finalizzata a realizzare un censimento sull'impianistica sportiva e sull'efficacia ed efficienza nella gestione degli impianti sportivi, ad esempio, con l'apertura H24 delle strutture sportive interne agli istituti scolastici. Il Prof. Roncelli sottolinea che in passato è stato fatto un tentativo in questa direzione prevedendo l'apertura serale delle palestre presso gli istituti scolastici con entrata separata. In particolare, è stato sottolineato che tale iniziativa promossa due anni fa con l'Assessorato allo Sport in collaborazione col CONI si proponeva di garantire l'apertura delle palestre scolastiche all'esterno anche in fascia oraria serale, purtroppo l'esito dell'iniziativa non è stato positivo soprattutto per la risposta non favorevole delle istituzioni scolastiche. Infine, il Dott. Bottiglieri dell'Ufficio Scolastico Regionale propone di riproporre questa iniziativa con l'idea di preparare e introdurre linee guida adeguate per una gestione efficace ed efficiente delle strutture sportive.

Giungendo alle conclusioni della riunione del Comitato, il Direttore Prof. Soricelli ribadisce che l'incontro odierno è stato davvero molto proficuo soprattutto per aver permesso di maturare e condividere interessanti idee da realizzare in futuro insieme sempre seguendo una logica di confronto e di comunicazione partecipativa, al fine di dare maggiore incisività alle azioni comuni da intraprendere. Manifestando la propria soddisfazione, il Prof. Soricelli invita tutti i presenti a collaborare al fine di tradurre in azioni pratiche le idee maturate nel corso dell'incontro ed evidenzia che la priorità al momento per un immediato intervento riguarda le Universiadi con la diretta partecipazione del Dipartimento, per tale motivo si definiscono già modalità organizzative e di tempistica per il coinvolgimento dello stesso Dipartimento.

In data 7 gennaio 2020 presso la sede del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) dell'Ateneo Parthenope in Via Medina n. 40, ha avuto luogo la prima riunione operativa dell'anno 2020 del Comitato di Indirizzo del DiSMeB precedentemente costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018 e nuovamente nominato e ufficialmente costituito con adeguate integrazioni con D.R. n. 1053 del 19/12/2019.

Nel corso della riunione il Comitato esprime all'unanimità un parere favorevole sull'offerta formativa erogata dal DiSMeB che resterà sostanzialmente invariata per l'a.a. 2020-2021 in cui saranno attivati il Corso di Laurea Triennale in 'Scienze Motorie' e i due Corsi di Laurea Magistrale (LM67 e LM47/LM68), rispettivamente orientati sulle attività motorie preventive e adattate e sul management sportivo e scienze e tecniche dello sport. Tale offerta formativa si conferma efficace e attrattiva, come risulta dalle numerose domande di partecipazione alle selezioni di accesso programmato da parte degli studenti e dalla coerenza che ciascun Corso di Studio offerto presenta tra gli obiettivi di apprendimento e le esigenze del mondo del lavoro.

Inoltre, in tale occasione il Comitato si pronuncia favorevolmente anche con riferimento alla proposta di attivazione, a partire dall'a.a. 2020/2021, di un nuovo Corso di Studio in 'Progettazione dei Servizi Educativi, Formativi, 'Media Education' e Tecnologie per l'Inclusione nei contesti formali e non formali', che consiste in un Corso di Laurea Magistrale Interateneo e Interclasse (Classi LM50 e LM93). Il percorso formativo proposto, in collaborazione in collaborazione con l'Università degli Studi di Salerno, si propone di formare figure professionali quali esperti dei servizi educativi e di apprendimento e di media education da collocare nell'ambito di organizzazioni, pubbliche e private, che svolgono funzioni di recupero sociale come attività di prevenzione del rischio e di promozione dell'inclusione sociale, in ogni sua forma, anche con riferimento alle nuove sfide e pericoli delineati dalle tecnologie digitali nei processi educativi e sul territorio in generale. La discussione si conclude con un parere totalmente favorevole da parte di tutti i presenti in merito all'attivazione del nuovo Corso di Laurea Magistrale con l'impegno da parte di tutti, su invito dello stesso Direttore, di fornire sempre feedback continui rafforzando l'idea della logica del confronto e della comunicazione partecipativa, al fine di dare sempre più maggiore incisività alle azioni comuni e poter maturare e condividere interessanti iniziative da realizzare in futuro.

In data 31 gennaio 2020 presso la sede del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) dell'Ateneo Parthenope in Via Medina n. 40, ha avuto luogo la seconda riunione operativa dell'anno 2020 del Comitato di Indirizzo del DiSMeB precedentemente nominato e ufficialmente costituito con D.R. n. 1053 del 19/12/2019.

Il Comitato viene informato che in merito alla proposta di attivazione del nuovo Corso di Studio (CdS) in 'Progettazione dei Servizi Educativi, Formativi, 'Media Education' e Tecnologie per l'Inclusione nei contesti formali e non formali', quale Corso di Laurea Magistrale Interateneo e Interclasse (Classi LM50 e LM93), su cui si era favorevolmente pronunciato nella seduta precedente, è in corso l'iter procedurale previsto per l'accreditamento e il riconoscimento da parte degli organi

competenti a livello ministeriale. I rappresentanti delle parti sociali vengono poi invitati a condividere, discutere e pronunciarsi in merito alle modifiche ordinamentali oggetto di attuazione per un'attività di riprogettazione del Corso di Studi Interclasse LM47/LM68 in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie'. Si precisa che il processo di restyling per tale CdS nasce da considerazioni maturate soprattutto a seguito di esigenze manifestate dagli studenti, prevalentemente in occasione di incontri informali (discussioni nel corso delle lezioni, ricevimenti, ecc.), i quali hanno espresso una maggiore esigenza di caratterizzazione e specializzazione per le attività soprattutto tirocinanti nei due indirizzi previsti, e allo stesso tempo anche in relazione alle ultime disposizioni delle Linee CUN in materia dei requisiti minimi per i CdS Interclasse. Tali modifiche consentono di identificare due percorsi curriculari per le due classi che gli studenti possono scegliere fino all'inizio del secondo anno. I due indirizzi curriculari presentano i seguenti elementi caratterizzanti: un percorso curriculare si focalizza sull'area del management sportivo in senso stretto in ottica di formazione di una figura professionale specializzata nel ricoprire il ruolo di direttore sportivo, manager sportivo o comunque in generale di esperto nello svolgimento di attività di progettazione, organizzazione e gestione di strutture sportive o aziende sportive in senso stretto o di aziende operanti in settori connessi e/o correlati a quello sportivo; l'altro percorso curriculare si focalizza sulle attività tecnico-pratiche nell'ottica della formazione di una figura professionale che possa esprimere le più alte competenze operative nella progettazione, organizzazione e gestione di attività motorie e sportive. Naturalmente, partendo da un percorso base multidisciplinare della Laurea Triennale, il mantenimento dell'interclasse mira proprio a scongiurare la possibile criticità rappresentata da un processo di 'iperspecializzazione'. Tutti i partecipanti alla riunione esprimono un parere totalmente favorevole in merito all'attività di riprogettazione del Corso di Laurea Magistrale con l'impegno da parte di tutti di fornire sempre feedback continui e costruttivi nella prospettiva di una logica di comunicazione aperta e partecipativa.

In data 8 gennaio 2021, il Comitato di Indirizzo del DiSMeB si riunisce nella sua compagna allargata che vede la presenza di due nuove organizzazioni, ossia il Comando Vigili del Fuoco e Federazione Basket Comitato Regionale, in via eccezionale in data 8 gennaio 2021 in modalità telematica su piattaforma Microsoft Teams a causa della persistente situazione di emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Covid-19. Nel corso della riunione il Direttore del DiSMeB Prof. Soricelli porta a conoscenza dei partecipanti del bilancio positivo risultante in merito alle iscrizioni per i Corsi di Laurea attivi presso il DiSMeB per l'anno accademico 2020/2021 nonostante la situazione complessa di emergenza che ancora persiste. In particolare, a con riferimento al quadro delle immatricolazioni risultanti per l'A.A. 2020/2021, si precisa che per il Corso di Laurea Triennale in 'Scienze Motorie' Corso di Studi (CdS) L22 le immatricolazioni hanno raggiunto il numero di 540 studenti aumentando di un ulteriore contingente il numero programmato, anche le classi di Laurea Magistrale registrano dati positivi, infatti il Corso di Laurea Magistrale CdS LM67 in 'Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere' registra 160 iscritti (contingente raddoppiato rispetto all'A.A. precedente) e il Corso di Laurea Magistrale Interclasse CdS LM47/LM68 in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie' registra 120 iscritti (contingente incrementato di 40 unità). Inoltre, il Prof. Soricelli sottolinea anche l'ottimo risultato raggiunto in termini di immatricolazioni per il Corso di Laurea Magistrale Interateneo e Interclasse CdS LM50/LM93 di nuova attivazione in 'Progettazione dei Servizi Educativi, Formativi, 'Media Education' e Tecnologie per l'Inclusione nei contesti formali e non formali' che registra ben 56 iscritti alla data odierna superando il livello minimo di sostenibilità dell'offerta formativa. Tale risultato molto positivo che viene registrato, come sottolineato nel corso della riunione, è certamente il risultato anche dell'applicazione dei preziosi consigli ricevuti da tutti i componenti del Comitato nelle riunioni passate. I Coordinatori dei quattro CdS attivi confermano i positivi risultati raggiunti e sottolineano che essi sono resi possibili grazie al contributo costante dei docenti e del PTA nonché grazie al supporto attraverso suggerimenti e consigli e ad un continuo confronto attivo con tutti i rappresentanti delle organizzazioni e istituzioni quali componenti dello stesso Comitato di Indirizzo. L'incontro permette di sottolineare l'impegno dei CdS e dell'intero Dipartimento di arricchire gli accordi internazionali sia per attività di ricerca, ad esempio col Comando dei Vigili del Fuoco, e per quanto concerne la parte didattica, ad esempio col nuovo accordo per un programma 'Double Degree' con l'Università d'Artois, Francia, per il CdS LM67. Allo stesso tempo si evidenzia altro punto di forza dell'offerta didattica del DiSMeB in termini di adozione di approccio multidisciplinare in cui differenti aree, bio-medica, manageriale e psico-pedagogica, affiancano e competano l'area delle scienze motorie e sportive, per le quali comunque è sempre opportuno focalizzarsi maggiormente sulle attività tecnico-pratiche. La riunione si conclude con la dichiarazione da parte di tutti i partecipanti della propria soddisfazione per la proficua discussione svoltasi e con la manifestazione del proprio futuro e costante impegno a fornire feedback continui e costruttivi nella prospettiva di una logica di comunicazione aperta e partecipativa, anche attraverso la calendarizzazione di prossime riunioni del Comitato in incontri anche nel corso dell'anno per monitorare durante l'anno l'andamento dei percorsi formativi attivi.

Si allega al presente quadro file contenente: 'Verbali Comitato d'Indirizzo e Registro Partecipanti Consultazione Parti sociali in data 08 gennaio 2021, 31 gennaio 2020, 7 gennaio 2020, 27 gennaio 2017, febbraio 2018 e febbraio 2019', Summary Studio di Settore sullo Sport in Italia, Summary Settore Sport in Europa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SINTESI\_VERBALI\_COMITATOdiINDIRIZZO\_REPORT



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Professionista nella pianificazione, organizzazione, direzione e gestione di strutture sportive e nella preparazione e allenamento per le attività motorie e sportive

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale, quale professionista a conclusione del percorso formativo, può ricoprire i seguenti ruoli professionali e svolgere le dettagliate funzioni negli ambiti occupazionali indicati:

- dirigere società operanti nel campo delle attività sportive e dirigere attività di gestione di strutture sportive, maturando, inoltre, specifiche competenze ed attitudini per la gestione di singoli eventi o competizioni sportive.
- progetta, coordina e dirige attività manageriali in ambito agonistico nei vari livelli, fino a quelli di massima competizione, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati;
- progetta, organizza, gestisce, coordina e dirige attività manageriali nei vari sport ed ai vari livelli, fino a quello professionistico presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati;
- svolge valutazioni specifiche per le attività motorie e sportive a livello amatoriale e agonistico, al fine di definirne il modello di prestazione e di gestione;
- collabora e si coordina con medici, nutrizionisti, fisioterapisti e psicologi dello sport per la valutazione degli atleti, la prevenzione di infortuni e patologie, la ricerca di una vita sana e un pronto recupero in caso di infortunio;
- gestisce i rapporti tra soggetti pubblici e locali che operano nel settore delle attività motorie e sportive, relazionandosi con le istituzioni nazionali e locali;
- applica tecniche di promozione e comunicazione nell'offerta di servizi a soggetti pubblici e privati di settore;
- gestisce l'attività contrattualistica dell'impresa nei rapporti interni ed esterni;
- coordina e regola le attività afferenti alla struttura sportiva e organizza avvenimenti in campo motorio, turistico, ricreativo e sportivo;
- gestisce il controllo delle caratteristiche igieniche e di sicurezza degli impianti sportivi nel rispetto delle normative vigenti in ambito della tutela della salute;
- organizza e gestisce attività finalizzate all'ottenimento del benessere della persona (programmazione di attività motoria e sportiva di allenamento);
- progetta, coordina e dirige attività tecnico sportive in ambito agonistico nei vari livelli, fino a quelli di massima competizione, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati;
- progetta, coordina e dirige attività di preparazione fisica e atletica nei vari sport ed ai vari livelli, fino a quello professionistico, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati;
- progetta, coordina e dirige attività di preparazione fisica presso i centri di addestramento delle forze armate e dei corpi impegnati a garantire la sicurezza e la difesa dello Stato;
- si occupa dei contenuti dell'allenamento e della pianificazione dei programmi;
- coordina gruppi di preparatori, valutatori e performance analysis.

La figura professionale, grazie alle competenze specifiche di carattere scientifico acquisite, svolgerà le proprie funzioni nei contesti di lavoro in condizioni di maggiore autonomia e superiori livelli di responsabilità nella professione soprattutto nell'ambito della gestione delle società sportive.

In sintesi, le funzioni correlate a tale professionista si concretizzano nelle funzioni tipiche di manager sportivo ad ampio raggio e di allenatore e preparatore sportivo in diversi contesti lavorativi, quali le associazioni e società sportive, in qualità di dipendente con funzioni di team manager, direttore sportivo, segretario sportivo, addetto ai rapporti con

CONI e Federazioni, responsabile della comunicazione sportiva, responsabile ufficio marketing; nell'ambito delle attività di lavoro autonomo: consulente per contrattualistica sportiva e assistenza in procedure arbitrali sportive o giudizi innanzi alla giustizia sportiva e federale, organizzatore di eventi sportivi, allenatore, preparatore fisico e metodologico dell'allenamento e nelle attività fisiche del tempo libero, personal trainer, istruttore di varie discipline del fitness.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale acquisisce le competenze avanzate finalizzate a:

- gestire i rapporti tra soggetti pubblici e locali che operano nel settore delle attività motorie e sportive, relazionandosi con le istituzioni nazionali e locali;
  - applicare tecniche di promozione e comunicazione nell'offerta di servizi a soggetti pubblici e privati di settore;
  - gestire l'attività contrattualistica dell'impresa nei rapporti interni ed esterni;
- coordina e regola le attività afferenti alla struttura sportiva e organizza avvenimenti in campo motorio, turistico, ricreativo e sportivo;
- gestire il controllo delle caratteristiche igieniche e di sicurezza degli impianti nel rispetto delle normative vigenti in ambito della tutela della salute;
  - organizzare e gestire attività finalizzate all'ottenimento del benessere della persona.

**sbocchi occupazionali:**

Sbocchi occupazionali

Federazioni, Leghe, associazioni e società sportive; società di gestione di impianti e centri sportivi; agenzie e società di organizzazione di eventi; società di consulenza operanti in campo sportivo; agenzie che sponsorizzano lo sport; associazioni territoriali o settoriali di impresa; imprese di servizi turistico-sportivi; enti pubblici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Imprenditori e responsabili di piccole aziende nel settore delle attività sportive, ricreative, di intrattenimento e divertimento - (1.3.1.9.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/03/2020

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze e Management dello Sport e delle attività Motorie' è consentito a coloro che abbiano conseguito il titolo di dottore in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (Classe L 22 o classe 33) nonché in possesso di laurea, oppure di altro titolo di studio equivalente, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo sulla base dei requisiti curriculari minimi previsti dalla classe e verificati al momento dell'accesso al Corso di Laurea.

L'accesso al corso di Laurea Magistrale è subordinato al superamento del test di ammissione tendente ad accertare le conoscenze pregresse relative a :

- comprensione e gestione di attività motorie e sportive;
- strumenti per la gestione di attività motorie e sportive individuali e/o di gruppo;

- principi pedagogici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive.

Per tali studenti, si prevede inoltre un percorso di accompagnamento con tutor onde consentire loro un adeguato inserimento. Saranno, altresì, svolti colloqui individuali per verificare il raggiungimento della preparazione ottimale richiesta.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/05/2021

Oltre al titolo di studio menzionato nel quadro A3.a, l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a numero programmato è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e all'adeguatezza della preparazione personale che verrà verificata mediante test di ammissione tendente ad accertare le conoscenze pregresse relative a :

- comprensione e gestione di attività motorie e sportive;
- strumenti per la gestione di attività motorie e sportive individuali e/o di gruppo;
- principi pedagogici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive;
- alla lingua straniera inglese soprattutto applicata al settore delle attività motorie e sportive.

Il test di ammissione permette, quindi, di verificare il possesso da parte dei potenziali studenti di conoscenze minime per poter affrontare il percorso di studi e consiste in un totale di 60 quiz a risposta multipla (50 su argomenti approfonditi e pertinenti i programmi degli insegnamenti previsti nell'ambito del corso di studio triennale, soprattutto in Scienze Motorie; 10 su conoscenza della lingua inglese)(dettagli anche relativi alle modalità di valutazione disponibili al link e nel file del Bando di selezione in allegato per l'A.A. 2020-2021).

Per tali studenti, si prevede inoltre un percorso di accompagnamento con tutor onde consentire loro un adeguato inserimento. Saranno, altresì, svolti colloqui individuali per verificare il raggiungimento della preparazione ottimale richiesta.

Al seguente link vengono forniti alcuni modelli dei Test di ingresso LM47-LM68 degli anni precedenti:

<https://st04-uniparthenope-d7cl2.prod.cineca.it/la-didattica/selezioni-ai-corsi-di-laurea/scienze-e-management-dello-sport-e-delle-lm-4768/quiz>

Si precisa che per l'A.A. 2020/2021 a causa della persistente situazione di emergenza sanitaria per la pandemia da Covid-19, i test di ammissione per l'accesso al presente Corso di laurea Magistrale sono stati svolti in modalità telematica utilizzando la piattaforma Moodle con programma Respondus attivo. La struttura della prova di selezione, consistente in 60 quiz in totale a risposta multipla, è rimasta invariata.

Di seguito si allega il file relativo al Bando di Selezione per l'accesso al corso di Laurea Magistrale in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie' (interclasse LM-47 & LM-68) A.A. 2020-2021, pubblicato regolarmente come da D.R. n. 363 del 28.07.2020.

Si fornisce anche il link di riferimento alle informazioni disponibili online sulle modalità di ammissione al presente Corso di Laurea.

<https://st04-uniparthenope-d7cl2.prod.cineca.it/la-didattica/selezioni-ai-corsi-di-laurea/scienze-e-management-dello-sport-e-delle-lm-4768/bandi>

Link : <https://st04-uniparthenope-d7cl2.prod.cineca.it/la-didattica/selezioni-ai-corsi-di-laurea/scienze-e-management-dello-sport-e-delle-lm-4768> ( INFO\_SELEZIONE\_CORSO\_LM47\_68 )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BANDO\_SELEZIONE\_LM47\_LM68\_A.A.2020.2021



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/03/2020

Il presente Corso di Laurea Magistrale Interclasse si propone l'obiettivo di formare professionisti in possesso di conoscenze e competenze scientifiche ed avanzate nel campo delle attività manageriali delle organizzazioni sportive e delle aziende operanti in settori connessi e/o correlati e nel campo delle attività motorie e sportive facendo riferimento al proprio concreto espletamento.

I laureati nel corso di Laurea Magistrale Interclasse 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie' avranno una preparazione interdisciplinare integrante sia le tematiche del management e dell'organizzazione delle società sportive in senso stretto, anche considerando aziende operanti in settori connessi e/o correlati, che quelle riguardanti l'allenamento sia a livello amatoriale ai fini del benessere, sia a livello agonistico avanzato. Il Corso permette, quindi, ai laureati magistrali di acquisire conoscenze e competenze in campo motorio e sportivo finalizzate alla pianificazione strategica, l'organizzazione aziendale, il diritto sportivo, il marketing, la comunicazione, la programmazione territoriale delle attività, sotto l'aspetto giuridico e gestionale, la progettazione e la gestione di attività motorie e sportive a livello amatoriale e agonistico.

Nel dettaglio, in linea con quanto dispone l'ordinamento degli studi universitari, le funzioni essenziali e gli obiettivi formativi qualificanti in tale percorso Interclasse, comprendendo e integrando le due Classi LM47 e LM68, possono riassumersi schematicamente in:

- una solida competenza nelle discipline manageriali, giuridiche, economiche, delle scienze motorie e sportive, psicopedagogiche e metodologico-didattiche in materia di attività sportive e motorie;
- una conoscenza approfondita delle problematiche legate alla progettazione, organizzazione gestione e sviluppo delle attività sportive e motorie, anche con riferimento alle tecniche di allenamento;
- avanzate conoscenze economiche, giuridiche e politiche relative alla legislazione europea nazionale e regionale in materia di attività motorie e sportive;
- una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza delle attività motorie e sportive;
- sviluppo di abilità di gestione e di coordinamento, anche in termini economico-finanziari, dei processi e dei servizi legati alle attività motorie e sportive, ad esempio eventi sportivi o attività di allenamento;

Gli obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali, incontri seminariali e con esperti del settore, studio di casi, tirocini presso società e centri sportivi qualificati per le differenti discipline sportive, l'uso di strumenti avanzati di analisi della prestazione. E' stato istituito presso l'Ateneo un laboratorio di analisi del movimento basato su sofisticati strumenti informatici e di telerilevamento.

I laureati del presente Corso di Studio saranno, inoltre, in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano (scelta per la lingua inglese), con riferimento anche ai lessici disciplinari e di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.

Il percorso formativo della durata di due anni si articola in due indirizzi curriculari che comunque sono sempre trasversali ad entrambe le classi. Tale Corso di Laurea Magistrale Interclasse si caratterizza per un complesso e articolato percorso finalizzato al miglioramento di conoscenze, abilità e competenze metodologicamente orientate alla progettazione, all'organizzazione, alla gestione e alla realizzazione delle attività sportive e motorie a livello agonistico e amatoriale, sia con riferimento ad aspetti relative al management sportive in senso stretto, sia con riferimento all'area tecnico-pratica delle scienze motorie e sportive. In modo particolare, durante il II anno il CdS si articola in due differenti percorsi curriculari: 'Scienze e Management dello Sport' e 'Scienze e Management delle Attività Motorie'.

Nel dettaglio, il percorso formativo si presenta così articolato:

- il primo anno prevede sia la parte della progettazione, organizzazione e gestione delle strutture sportive e delle attività sportive e motorie, sia la parte prevalentemente legata agli aspetti giuridici, medico-sanitari e tecnico-pratici. Nel primo anno sono comprese, quindi, le necessarie competenze di base giuridiche ed economiche con particolare riferimento alla Economia e Gestione delle Imprese (SECS-P/08), Organizzazione Aziendale (SECS-P10), Diritto Privato (IUS/01), Metodi e didattiche delle attività motorie (M-EDF/01), Metodi e didattiche delle attività sportive (M-EDF/02), Fisiologia (BIO/09), e Anatomia Umana (BIO/16) ;

- il secondo anno si diversifica prevedendo un differente focus sulle aree specifiche di intervento in ogni curriculum, difatti, per il percorso curriculare 'Scienze e Management dello Sport' l'attenzione si focalizza sulle aree disciplinari manageriali, sociologiche e psicopedagogiche, e delle scienze motorie e sportive, avendo come finalità una formazione mirata alla progettazione, organizzazione, direzione e gestione di strutture sportive e affini, mentre per il percorso curriculare 'Scienze e Management delle Attività Motorie e Sportive' il focus è posto sulle discipline manageriali, psicopedagogiche, igienico-sanitarie, della salute e del benessere, motorio-sportive, avendo come finalità una formazione mirata alla progettazione, organizzazione, gestione e realizzazione di attività motorie e sportive.

**QUADRO**  
A4.b.1  
R&D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Al termine del corso, il laureato sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere il modello di prestazione sportiva, le metodiche di allenamento tecnico-tattico e di preparazione fisica, le metodologie necessarie alla conduzione e alla gestione dell'attività motoria e sportiva, nonché i metodi e gli strumenti di monitoraggio del processo di allenamento e di valutazione funzionale dell'atleta in relazione alle richieste imposte dalla specifica prestazione e quindi del modello di specialità;</li> <li>- conoscere e comprendere le modificazioni e gli adattamenti morfologici, cellulari e molecolari indotti dall'esercizio fisico, sia esso finalizzato ad attività motoria amatoriale a fini di benessere ovvero a prestazioni sportive agonistiche;</li> <li>- conoscere le funzioni dell'organismo umano e comprenderne i meccanismi di adattamento in risposta alla pratica, agonistica e non, delle diverse attività sportive;</li> <li>- di rispondere a quesiti specifici posti dall'allenamento identificando le grandezze di interesse ed i metodi più convenienti per misurarle ed analizzarle con lo scopo di migliorare la prestazione e/o funzionalità individuale.</li> </ul> <p>Lo studente, inoltre, sarà in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli elementi fondamentali della teoria, storia e regolamentazione dello sport e delle attività motorie;</li> <li>- il funzionamento del sistema economico e delle unità produttive operanti nel settore sportivo e nei settori connessi e/o correlati;</li> <li>- i principali temi dell'economia e gestione aziendale nonché i principali istituti giuridici dell'impresa, a livello interno e comparato;</li> </ul>	
---	--	--

- le metodologie di base per la definizione delle strategie aziendali, della pianificazione e del controllo strategico ;
- le basi istituzionali e giuridiche del diritto amministrativo, della struttura della pubblica amministrazione e del procedimento;
- gli istituti giuridici ed economici e gli enti di riferimento del sistema dell'informazione e della comunicazione;
- i principali contratti di impresa nella loro articolazione nazionale, comunitaria ed internazionale;
- gli organismi e gli istituti dell'ordinamento sportivo, il funzionamento della giurisdizione sportiva, il lavoro sportivo;
- gli elementi igienico-sanitari per la gestione e realizzazione degli impianti sportivi e della sicurezza sul luogo del lavoro;
- gli aspetti psicologici, sociali, educativi, tecnici ed organizzativi delle attività motorie e sportive ricreative e del tempo libero, nelle diverse fasce d'età, nonché dell'organizzazione del lavoro e della formazione;
- i principali temi dell'organizzazione del lavoro e della gestione delle risorse umane, con riferimento alle teorie motivazioni, ai modelli di comportamento organizzativo, alle politiche e tecniche di gestione delle risorse umane;
- gli elementi linguistici indispensabili per una corretta comunicazione scritta e orale dei temi specialistici trattati;
- gli strumenti metodologici e tecnici relativi alle tecnologie dell'informazione (e della comunicazione (public affair, crisis management, economia digitale, ecc.) anche nelle organizzazioni complesse.

Il percorso di studi consente di acquisire modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno lezioni frontali ed esercitazioni secondo una modalità didattica convenzionale integrate quando necessario dall'uso di tecnologie audio visive (incluso l'utilizzo di selezione di clip video per rinforzare il messaggio e facilitare la memorizzazione e l'apprendimento)..

Specifici momenti di verifica in itinere riguardano lo svolgimento di project work, simulazioni in aula, attività seminariali di tipo partecipativo, studio di casi.

Il raggiungimento delle conoscenze sarà verificato anche per mezzo di test scritti e/o prove orali in itinere.

La valutazione finale di insieme, al termine delle attività formative, nell'ambito delle diverse unità di apprendimento, è attuata con una prova d'esame conclusiva (sotto forma sempre di test scritti e/o prove orali) e con riferimento alle prove tecnico-pratiche con l'assistenza dei tutor.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi il laureato in 'Scienze e management dello sport e delle attività motorie' sarà in grado di programmare, organizzare e gestire le risorse umane e strumentali necessarie per lo svolgimento di attività motorie e sportive individuali e/o di gruppo in diversi contesti sociali e secondo diversi obiettivi, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dell'utenza, per una pratica sportiva come stile di vita dell'individuo. Sarà inoltre in grado di:

- definire il modello fisiologico e biomeccanico di una specialità sportiva;
- identificare e caratterizzare quantitativamente i mezzi e i metodi di allenamento più appropriati per il particolare modello di

prestazione;

- conoscere le caratteristiche e le implicazioni medico-sportive, sanitarie e nutrizionali legate all'esercizio fisico e allo sport nei diversi contesti;
- conoscere le principali problematiche psicologiche ed educative e comprenderne le implicazioni nella progettazione e realizzazione dei programmi di specifiche attività sportive, in osservanza al diritto di cittadinanza nello sport anche in vista dello sviluppo dello sport integrato;
- dirigere, programmare e controllare organizzazioni di diverse dimensioni operanti nel settore dello sport e delle attività motorie;
- progettare, organizzare e gestire diverse tipologie di servizi, strutture ed impianti per lo sport e le attività motorie;
- organizzare e gestire eventi sportivi;
- operare efficacemente nell'ambito degli assetti istituzionali e giuridici entro i quali si colloca il sistema delle attività sportive, sia con riferimento all'ordinamento di settore che verso la pubblica amministrazione;
- gestire, in un'ottica economico-aziendale, le organizzazioni produttive operanti nel settore dello sport e delle attività motorie, e nei settori connessi e/o correlati con riferimento anche ai profili dell'organizzazione del lavoro;
- gestire gli aspetti fondamentali connessi con la qualità e sicurezza igienico-sanitaria ambientale ed occupazionale, sapendo interagire con il contesto dei servizi sanitari presenti sul territorio;
- svolgere consulenza, rappresentanza e/o assistenza dinanzi agli organi di giustizia sportiva, nonché nell'attività di contrattazione per conto di soggetti operanti nel settore dello sport e delle attività motorie;
- svolgere attività di progettazione, coordinamento e direzione presso aziende che forniscono strumenti, tecnologie, beni e servizi per la pratica sportiva;
- svolgere funzioni di progettazione, coordinamento e direzione manageriale delle attività sportive nelle varie discipline presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva e organizzazioni sportive in generale;
- operare efficacemente nell'ambito della comunicazione e dell'informazione di settore;
- raggiungere, in generale, una complessiva attitudine allo svolgimento delle attività professionali di riferimento come sopra individuate.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno alternativamente attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, project work, simulazioni in aula, attività seminariali di tipo partecipativo, studio di casi. Il raggiungimento di queste conoscenze e la capacità di applicarle saranno verificati attraverso la stesura di una relazione svolta dallo studente al termine dell'esperienza di tirocinio, in accordo con i tutor interni e federali.

Ulteriori momenti di verifica saranno le prove d'esame e l'assistenza dei tutor.

#### Area di apprendimento: Ambito Economico e Giuridico

##### Conoscenza e comprensione

###### Il laureato magistrale:

- acquisisce conoscenze in merito ai meccanismi e metodi per la gestione tipica di una impresa sportiva, dal punto di vista contabile e organizzativo;
- acquisisce conoscenze sulla dinamica economica della domanda e dell'offerta sotto un profilo teorico e formale e in relazione al rapporto tra imprese e ambiente competitivo;
- acquisisce conoscenze fondamentali sulla contabilità di un'impresa sportiva e la disciplina della contrattualistica nel settore dei servizi relativi alle attività motorie e sportive, nonché con riferimento alle aziende operanti in settori connessi e/o correlati;
- acquisisce conoscenze relative al complesso sistema dell'ordinamento giuridico sportivo, locale, nazionale e internazionale, con particolare riferimento agli Enti, Organi e soggetti che concorrono a formarlo, nonché in merito al ruolo delle Pubbliche Amministrazioni coinvolte nella realizzazione di progetti nazionali e internazionali relativi all'attività fisica e sportiva, alla salute e al benessere della persona, alle politiche sul turismo sportivo e alla valorizzazione del territorio;
- acquisisce conoscenze di base sulle relazioni giuridiche con riferimento al rapporto tra soggetti dell'ordinamento sportivo ed amministrazioni pubbliche;
- acquisisce conoscenze dei concetti di valore economico, vantaggio competitivo e governance delle imprese e degli eventi con specifico riferimento alle organizzazioni operanti in ambito sportivo;
- acquisisce le conoscenze in merito ai profili giuridici afferenti ai modelli ed ai criteri per la gestione degli impianti sportivi e delle strutture per il benessere della persona, anche con riferimento al sempre attuale e complesso tema della responsabilità;
- acquisisce le conoscenze in merito alle principali figure ed i più significativi ambiti afferenti al sistema mercantile, professionistico o dilettantistico, dello sport.

#### Area di apprendimento: Ambito Psicologico, Sociologico e Pedagogico

##### Conoscenza e comprensione

###### Il laureato magistrale:

- acquisisce conoscenze con riferimento ai processi socio-culturali e comunicativi che influenzano il mondo sportivo e del benessere in generale, pertanto approfondisce i principali studi e ricerche relativi ai temi connessi all'educazione ad una cultura sportiva, del wellness, del turismo sportivo e del tempo libero;
- acquisisce conoscenze in merito ai profili più significativi delle dinamiche psicologiche, psicosociali e organizzative all'interno dei rapporti di lavoro prevalentemente in campo sportivo, nonché per la gestione delle attività finalizzate al benessere della persona in generale;
- acquisisce conoscenze sui principi relativi ai processi sociologici che si sviluppano all'interno degli ambiti sportivi, soprattutto con riferimento all'educazione finalizzata all'attività motoria e sportiva nella diversità e nell'intercultura.
- acquisisce conoscenze per identificare e gestire problemi di natura psicopedagogica, tecnica e organizzativa che caratterizzano setting sportivi rivolti anche all'infanzia;
- acquisisce conoscenze sul funzionamento del sistema cognitivo degli atleti, soprattutto riuscendo a comprendere come l'expertise acquisita dagli atleti di varie discipline permette di potenziare e modificare alcune abilità cognitive quali, ad esempio, attenzione, anticipazione motoria e percezione degli oggetti e del movimento;

#### Area di apprendimento: Ambito Biomedico

##### Conoscenza e comprensione

###### Il laureato magistrale:

- acquisisce conoscenze sui fondamenti dell'anatomia e della fisiologia umana anche in rapporto alle modificazioni nelle varie età della vita;
- apprende nozioni dei meccanismi biologici connessi all'invecchiamento e associati al concetto di sani stili di vita;
- acquisisce conoscenze sui fondamenti di nutrizione applicata allo sport e al benessere;
- acquisisce conoscenze dei fondamenti della farmacologia e tossicologia per il benessere della persona anche in relazione con l'ambiente;
- acquisisce conoscenze sulle caratteristiche degli impianti in funzione della loro utilizzazione tecnica e dei requisiti di sicurezza;

- acquisisce conoscenze con riferimento alla disciplina relativa alla tutela igienico-sanitaria nell'ambito motorio e sportivo;
- conosce le modificazioni fisiologiche connesse a condizioni ambientali modificate, quali le variazioni barometriche e termiche, anche in condizioni estreme
- acquisisce conoscenze sulle dinamiche e sulle regole delle attività sportive, in particolare di quelle legate al benessere.

Area di apprendimento: Ambito motorio-sportivo

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- conosce i programmi di esercizio fisico per il mantenimento dell'efficienza fisica e del benessere; - sa come identificare e proporre e gestire attività  $\frac{1}{2}$  per favorire e migliorare la qualità  $\frac{1}{2}$  della vita;
- sa valutare l'efficienza della prestazione fisica e la condizione di fitness;
- conosce le attrezzature utilizzate per il raggiungimento della forma fisica;
- comprende il concetto di wellness e di wellness community;
- conosce le caratteristiche dei principali sport;
- comprende nei dettagli un programma di allenamento a breve, medio e lungo termine e conosce gli adattamenti specifici dei diversi organi e apparati;
- conosce i diversi livelli organizzativi di un evento sportivo e sa valutare gli aspetti, sia umani che tecnici e regolamentari, che sono coinvolti;
- conosce le basi della meccanica del corpo rigido, i fondamenti della biomeccanica del movimento umano, i principali protocolli impiegati nell'analisi del movimento e le soluzioni tecnologiche disponibili per il controllo dell'allenamento;
- sa riconoscere le potenzialità  $\frac{1}{2}$  applicative ed i limiti dei principali strumenti per le misure cinematiche e dinamiche in ambito sportivo;
- sa progettare un programma di allenamento nel breve, medio e lungo periodo, nelle diverse tappe della preparazione, per le diverse tipologie di sport, specificando le caratteristiche del carico in base alla prestazione individuale, all'età  $\frac{1}{2}$ , alla maturità  $\frac{1}{2}$  biologica del soggetto, al livello di specializzazione e al genere;
- conosce le principali problematiche dell'allenamento in situazioni particolari come: allenamento in quota e condizioni ambientali particolari;
- possiede competenze approfondite sulla preparazione fisica individualizzata per diverse tipologie di sport, comprese quelle preventive e per il recupero dell'atleta infortunato;
- conosce il modello di prestazione utilizzando i metodi scientifici ed è  $\frac{1}{2}$  in grado di progettare e realizzare un piano di allenamento specifico per diversi livelli negli sport individuali, di squadra e paralimpici;
- conosce la struttura organizzativa degli staff tecnici e delle specializzazioni professionali nelle diverse tipologie di sport;
- acquisisce conoscenze sulle basi scientifiche e metodologiche delle teorie dell'allenamento nei vari contesti di pratica sportiva individuale e di squadra con capacità di adattare i diversi modelli anche in funzione di diverse variabili (genere, età, disabilità, ecc.);
- approfondisce i fondamenti scientifici sui metodi, anche di valutazione delle prestazioni fisiche e sportive, e sulle tecniche delle attività motorie e sportive finalizzate e specifiche per le differenti discipline sportive in relazione alle specificità di genere, età, contesto socio-culturale di riferimento, nonché agli obiettivi individuali e di gruppo.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni (ove presenti), previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, oltre che a seguito dello studio individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso: esami orali o scritti, relazioni e test a risposta multipla e/o aperta, che prevedono quindi lo svolgimento di compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità soprattutto è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni, durante le quali lo studente è in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente, attivando un confronto individuale con il docente che fornisce allo studente la possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area di apprendimento: Ambito Economico e Giuridico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- sa adottare un adeguato linguaggio giuridico;
- sa gestire i rapporti tra soggetti pubblici e privatisti che operano nel settore delle attività motorie e sportive, relazionandosi con le istituzioni nazionali e locali;
- sa gestire l'attività contrattualistica dell'impresa nei rapporti interni ed esterni;
- è in grado di applicare la disciplina che regola il sistema di progettazione e gestione degli impianti relativi alle attività afferenti al benessere e allo sport, anche in relazione alla normativa in materia di sicurezza delle attrezzature e degli ambienti e degli impianti;
- sa predisporre progetti attinenti all'attività fisica e sportiva, alla salute e al benessere della persona, alle politiche sul turismo sportivo;
- gestisce e cura i rapporti e gli adempimenti derivanti dall'appartenenza del committente o datore all'ordinamento sportivo;
- sa utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico specifico adeguato;
- gestisce i più significativi profili relativi all'organizzazione dell'impresa sportiva, e di aziende operanti nei settori connessi e/o correlati, anche con riferimento al bilancio ed ai controlli di gestione;
- collabora alla gestione e all'organizzazione di imprese ed enti che operano nel campo dello sport e del benessere in generale;
- è in grado di attuare una pianificazione della strategia dell'organizzazione sia con riferimento all'area della gestione che all'area del marketing nell'ambito sportivo, considerando la specificità del settore ed i suoi peculiari meccanismi gestionali e commerciali.

Area di apprendimento: Ambito Psicologico, Sociologico e Pedagogico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- applica tecniche di promozione e comunicazione nell'offerta di servizi a soggetti pubblici e privati di settore;
- organizza e gestisce attività finalizzate all'ottenimento del benessere della persona.
- sa analizzare i contesti organizzativi del territorio, soprattutto educativi (scolastici ed extrascolastici), relativamente ai temi della cittadinanza attiva, della cultura dello sport, dell'intercultura e della sostenibilità;
- sa elaborare proposte formative orientate alle buone pratiche di educazione al benessere personale e sociale e alla sportività;
- applica tecniche di promozione e comunicazione nell'offerta di servizi nel settore dello sport e delle attività motorie;
- organizza e gestisce attività finalizzate all'ottenimento del benessere della persona tramite l'attività fisica.

Area di apprendimento: Ambito Biomedico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- gestisce il controllo delle caratteristiche igieniche e di sicurezza degli impianti nel rispetto delle normative vigenti in ambito della tutela della salute;
- si esprime con un linguaggio scientifico corretto e appropriato;
- riesce ad applicare le proprie conoscenze per l'attuazione di campagne rivolte alla popolazione per incentivare l'attività fisica, una giusta alimentazione e, in genere, corretti stili di vita;
- applica le conoscenze di anatomia, biologia e fisiologia dell'invecchiamento per la corretta comprensione delle misure che possono essere messe in atto per garantire una elevata qualità della vita, incentivare l'attività motoria e favorire la longevità;
- sa applicare le conoscenze sull'effetto e sulla tossicità dei farmaci e degli xenobiotici ambientali per incentivare stili di vita corretti e un giusto rapporto con l'ambiente.
- è in grado di discutere le modificazioni a lungo termine, causate dall'allenamento, sui muscoli, sulle funzioni metaboliche e sugli apparati cardio-circolatorio e respiratorio.

Area di apprendimento: Ambito motorio-sportivo

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- organizza e gestisce attività finalizzate all'ottenimento del benessere della persona tramite l'attività motoria adattate a singoli utenti o gruppi di soggetti;
- elabora e propone programmi di attività fisica rivolti alla popolazione, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorare lo stile di vita e prevenire patologie;
- organizza e gestisce eventi sportivi;
- è in grado di utilizzare strumenti informatici per raccogliere i dati dell'allenamento e dei test per il controllo della prestazione e dello stato di forma utili per la stesura in tempo reale di un database computerizzato;
- può utilizzare avanzati strumenti tecnologici per il controllo in tempo reale dell'allenamento di resistenza, forza, potenza e rapidità e controllare con strumenti adeguati lo stato di overreaching e sovrallenamento;
- è capace di scegliere, tra le diverse tipologie, i test principali e idonei per ogni sport in base al modello di prestazione, ed è in grado di differenziarli in riferimento al soggetto da valutare in relazione al livello prestativo, all'età e al genere;
- riesce ad analizzare gli sport di squadra da un punto di vista fisico e da un punto di vista tecnico-tattico attraverso la notational analysis e la match analysis;
- conosce i principali metodi di allenamento della preparazione tecnica, tattica e fisica utilizzati dalle squadre di alto livello nei più importanti sport di squadra.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni (ove presenti), previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, oltre che a seguito dello studio individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso: esami orali o scritti, relazioni e test a risposta multipla e/o aperta, che prevedono quindi lo svolgimento di compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità soprattutto è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni, durante le quali lo studente è in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente, attivando un confronto individuale con il docente che fornisce allo studente la possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

- Sulla base dei saperi acquisiti il laureato sarà in grado di:
- operare autonomamente delle scelte analizzando la qualità, il valore e il significato degli interventi e dei programmi di allenamento, in funzione dell'età, del genere, della condizione fisica e delle altre caratteristiche specifiche dell'atleta, del tipo e degli obiettivi dell'attività sportiva con attenzione anche agli aspetti fondativi dello sport di squadra;
  - riconoscere le caratteristiche e le problematiche del contesto sociale in cui si trova, individuare le eventuali situazioni di disagio ed acquisire consapevolezza delle modalità di intervento necessarie indirizzando l'utenza, ove necessario, verso altre competenze e figure professionali, per uno sport volto a favorire diffuse esperienze di benessere personale e sociale;
  - riconoscere e valutare le esigenze organizzative, economiche ed aziendali

- proprie delle singole discipline ed attività sportive;
- applicare capacità di pianificazione ed organizzazione di carattere aziendale;
  - applicare capacità di marketing ed in genere relazionarsi con terzi, anche in ordine a questioni contrattuali;
  - intrattenere rapporti istituzionali, anche in sede contenziosa interna, con le federazioni sportive e con la pubblica amministrazione;
  - organizzare e gestire gruppi di lavoro finalizzati all'organizzazione e gestione di eventi;
  - individuare i rischi ed i benefici per la realizzazione e gestione di attività, impianti e servizi destinati allo sport;
  - considerare l'adeguatezza e la sostenibilità economica di strutture e attrezzature sportive e/o di specifici ambienti naturali o urbani nello svolgimento di attività fisica;
  - confrontare la qualità, sicurezza ed efficacia di servizi/prodotti finalizzati allo sport ed alle attività motorie;
  - riconoscere situazioni di rischio per la salute dell'utenza e/o del personale, valutando i riferimenti competenti per interventi di prevenzione;
  - utilizzare con efficacia gli strumenti comunicazionali ed informatici per la presentazione di relazioni, comunicazioni anche istituzionali ed a mezzo stampa e media.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato ad eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo e si utilizzeranno le attività esercitative in aula e nei diversi laboratori e le attività di tirocinio. Le capacità di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nell'ambito delle diverse discipline e nei diversi momenti e luoghi della formazione come: attività formative a scelta, laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento.

**Abilità comunicative**

- Il laureato in Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie sarà in grado di:
- comunicare adeguatamente gli scopi e le modalità di svolgimento del lavoro, cercando di stimolare una partecipazione e un'adesione consapevole da parte dell'utenza;
  - coinvolgere, motivare e rassicurare i singoli utenti o il gruppo in tutte le fasi di realizzazione delle attività;
  - esporre adeguatamente le proprie competenze professionali al fine di favorire il proprio collocamento nel mondo del lavoro;
  - presentare lo stato dell'arte delle conoscenze in tema di organizzazione e gestione delle attività sportive utilizzando un linguaggio appropriato;
  - motivare, coinvolgere e persuadere istituzioni e stakeholders nel proporre e gestire attività ed eventi nell'ambito dello sport;
  - illustrare in modo chiaro, ai collaboratori di diverso livello, i profili dell'organizzazione aziendale, gli obiettivi e le strategie da perseguire;
  - intrattenere rapporti con fornitori, clienti, banche, autorità sanitaria ed organismi istituzionali utilizzando termini tecnici ed un linguaggio appropriato alle interazioni con altri componenti di gruppi interdisciplinari di lavoro, progettazione e gestione;
  - esporre in modo completo ed efficace secondo standard comunicazionali propri dei media e delle nuove tecnologie della comunicazione (internet, tv digitale,

stampa tradizionale) le esperienze effettuate, gli obiettivi da perseguire, i metodi di lavoro utilizzati;

- esporre ed illustrare in modo compiuto le proprie competenze professionali al fine di favorire, in modo permanente, ed anche a fronte di trasformazioni, il proprio collocamento nel mondo del lavoro.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso attività curriculari ed esercitative con particolare riferimento all'insegnamento della lingua nonché durante gli esami attraverso simulazioni su problemi specifici e role playing. La discussione della Tesi di Laurea costituirà la verifica delle abilità scientifico-culturali e comunicative.

Il laureato sarà in grado di:

- utilizzare modalità di aggiornamento periodico sulle tematiche rilevanti per l'esercizio della sua professione;
- confrontarsi anche con altre professionalità allo scopo di aggiornarsi integrando le conoscenze sviluppate in campi che presentano affinità con la propria professione;
- coltivare interessi scientifici e culturali di più ampio respiro a sostegno e integrazione del proprio profilo professionale e come arricchimento personale, per la più ampia diffusione della cultura sportiva;
- acquisire gli strumenti culturali necessari per approfondimenti, per un aggiornamento tecnico e scientifico continuo, per intraprendere studi successivi;
- prendere coscienza dell'importanza, per l'arricchimento individuale, del dialogo interdisciplinare costante tra gli operatori coinvolti nella organizzazione e gestione delle attività sportive e motorie;
- sviluppare interesse e motivazione alla partecipazione attiva e critica ad attività di innovazione e ricerca, acquisendo informazioni necessarie per perfezionare le proprie attività professionali;
- acquisire gli strumenti metodologici di base per lo sviluppo delle proprie capacità manageriali, allo scopo di implementarle nel tempo attraverso la formazione continua;
- acquisire capacità di lavoro in staff ed in coordinamento con altre realtà professionali.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.

#### Capacità di apprendimento

17/03/2020

Alla prova finale sono riservati 9 CFU. La prova prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il Corso di Laurea Magistrale e/o sull'esperienza eventualmente maturata durante il tirocinio svolto presso aziende ed enti. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalle metodologie e tecniche acquisite durante il percorso di studi. La redazione e la discussione della tesi presuppongono la nomina di un Relatore e di un Correlatore che siano professori ufficiali del Dipartimento. L'argomento della Tesi di Laurea è concordato tra lo studente ed il Relatore, il quale sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/06/2020

In relazione alla prova finale lo studente dovrà difendere una Tesi di Laurea consistente in un elaborato che deve presentare spunti di originalità e dimostrare la capacità del candidato di trattare un argomento con autonomia e concretezza.

Il contenuto di originalità, teorico e/o applicativo, può pertanto approfondire:

- una tematica analizzata durante il Corso di Laurea, corredata da una opportuna analisi empirica o studio di casi quali esperienze reali sul campo;
- una delle problematiche affrontate dallo studente durante il periodo di stage.

La tesi può essere redatta anche in una lingua dell'Unione Europea diversa dalla lingua italiana. In questo caso deve essere corredata dal titolo e da una dettagliata sintesi in lingua italiana.

In merito alla procedura amministrativa e alle modalità di valutazione delle prova finale si rinvia per i dettagli a quanto riportato nel quadro B1.

Link : [https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria\\_studenti/def\\_linee\\_prova\\_finale.pdf](https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf) (Regolamento tesi di laurea Università di Napoli Parthenope )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO\_DIDATTICO CDS MAGISTRALE LM47 LM 68 AA 2020-2021

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/ricerca-attivit -didattica-ed-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia ( <i>modulo di Anatomia e Fisiologia applicata allo sport</i> ) <a href="#">link</a>	LUCARIELLO ANGELA	RD	6	48	
2.	MED/09	Anno	Anatomia e Fisiologia applicata			12		

	MED/09 BIO/16	di corso 1	allo sport <a href="#">link</a>					
3.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Attività Tecnico Pratiche (Metodologie avanzate anti- doping) ( <i>modulo di Marcatori molecolari per lo sport + Attività Tecnico Pratiche (Metodologie avanzate anti-doping)</i> ) <a href="#">link</a>			9	72	
4.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta) ( <i>modulo di Sport &amp; Medicina + Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta)</i> ) <a href="#">link</a>			12	96	
5.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELLO SPORT ( <i>modulo di DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	CIMMINO MARIA	RU	6	48	
6.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SANITARIO ( <i>modulo di DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	D'ARIENZO MARIACONCETTA	PA	6	48	
7.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT <a href="#">link</a>			12		
8.	SECS- P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione dei servizi per lo sport <a href="#">link</a>	SORRENTINI ALESSANDRA	PA	9	72	
9.	MED/09 MED/09	Anno di corso 1	Fisiologia ( <i>modulo di Anatomia e Fisiologia applicata allo sport</i> ) <a href="#">link</a>	GUATTEO EZIA	PA	6	48	
10.	SECS- P/10	Anno di corso 1	Gestione delle risorse umane <a href="#">link</a>	BRIGANTI PAOLA	PA	6	48	
11.	MED/42 MED/42	Anno di corso 1	IGIENE, QUALITA' E SICUREZZA NELLO SPORT E NELLE ATTIVITA' MOTORIE <a href="#">link</a>	GALLE' FRANCESCA	PA	9	72	
12.	M-EDF/01 M-EDF/01	Anno di	Marcatori molecolari per lo sport ( <i>modulo di Marcatori molecolari per lo sport + Attività</i> )	ALFIERI ANDREINA	RU	6	48	

		corso 1	<i>Tecnico Pratiche (Metodologie avanzate anti-doping)</i> <a href="#">link</a>				
13.	M-EDF/01 M-EDF/01 M-EDF/01	Anno di corso 1	Marcatori molecolari per lo sport + Attività Tecnico Pratiche (Metodologie avanzate anti-doping) <a href="#">link</a>			15	
14.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Sport & Medicina ( <i>modulo di Sport &amp; Medicina + Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta)</i> ) <a href="#">link</a>	TAFURI DOMENICO	PO	3	24
15.	M-EDF/01 M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	Sport & Medicina + Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta) <a href="#">link</a>			15	
16.	M-PED/01 M-PED/01	Anno di corso 2	AGONISMO ED EDUCAZIONE IN ADOLESCENZA <a href="#">link</a>			6	48
17.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 2	BILANCIO DELLE AZIENDE SPORTIVE <a href="#">link</a>			6	48
18.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 2	BUSINESS PLAN NELLE AZIENDE SPORTIVE <a href="#">link</a>			6	48
19.	M-PSI/06 M-PSI/06	Anno di corso 2	Comportamenti organizzativi <a href="#">link</a>			6	48
20.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 2	Didattica & Sport <a href="#">link</a>			6	48
21.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	Doping <a href="#">link</a>			6	48
22.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA E GOVERNANCE DELLE AZIENDE SPORTIVE <a href="#">link</a>			9	72
23.	SECS- P/08 SECS- P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>			6	48

24.	SECS-P/07	Anno di corso 2	Economia e governance delle aziende sportive <a href="#">link</a>	9	92
25.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	Farmaci nell'attività motoria <a href="#">link</a>	6	48
26.	SECS-P/10 SECS-P/10	Anno di corso 2	Organizzazione degli eventi sportivi <a href="#">link</a>	6	48
27.	SECS-P/10 SECS-P/10	Anno di corso 2	Organizzazione dello sport <a href="#">link</a>	6	48
28.	MED/04 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	6	48
29.	M-PED/03	Anno di corso 2	Pedagogia & Attività motorio-sportiva <a href="#">link</a>	6	48
30.	M-PED/04 M-PED/04	Anno di corso 2	Pedagogia Sperimentale <a href="#">link</a>	6	48
31.	M-PED/01 M-PED/01	Anno di corso 2	Pedagogia del corpo e del movimento <a href="#">link</a>	6	48
32.	MED/38 MED/38	Anno di corso 2	Pediatria & Sport <a href="#">link</a>	6	48
33.	M-PED/01 M-PED/01	Anno di corso 2	Rappresentazioni socio-culturali della salute e processi educativi <a href="#">link</a>	6	48
34.	SECS-P/06	Anno di corso 2	Struttura ed evoluzione dei mercati dello sport <a href="#">link</a>	6	48
35.	NN NN	Anno di	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>	3	

		corso 2				
36.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 2	Valutazione delle aziende e degli eventi sportivi <a href="#">link</a>		6	48
37.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	prova finale <a href="#">link</a>		9	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE STRUTTURE DIDATTICHE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE STRUTTURE DIDATTICHE

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE STRUTTURE DIDATTICHE

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE STRUTTURE DIDATTICHE

01/05/2021

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) è la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola Interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale, ecc.);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione;
- 7) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo dell'anno 2020, molte delle attività di Orientamento e di Placement non hanno più potuto aver luogo nella modalità tradizionale 'in presenza'. L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate all'orientamento in ingresso, oltreché ai suoi studenti, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza.

Nell'anno 2020 sono stati progettati, sviluppati e realizzati, a livello centrale, la piattaforma del Servizio di Orientamento e Tutorato e Placement - [orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it) – e, decentrato, i website delle Scuole Interdipartimentali dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope: Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute - [scuolasis.uniparthenope.it/](http://scuolasis.uniparthenope.it/) - e Scuola di Economia e Giurisprudenza - [siegi.uniparthenope.it](http://siegi.uniparthenope.it) -.

Il website di Orientamento e Placement (denominato PARTHENOPE ORIENTA) è stato realizzato nell'ottica di orientare dinamicamente l'utente/potenziale studente assecondando la naturale scelta del corso di laurea e potenziando le conoscenze per affrontarla, di suggerire l'ispirazione vocazionale e la naturale transizione post laurea verso il mercato del lavoro.

Sono state create le pagine relative ad ogni singolo Corso di Studio. La landing page del Corso prevede una descrizione sintetica in anteprima nella quale sono presenti informazioni essenziali (scadenze, durata, modalità di accesso, ecc.), un video di presentazione del corso da parte del docente coordinatore, una breve descrizione e un cenno agli sbocchi occupazionali. Scrollando la landing, il potenziale utente interessato può approfondire con maggiore dettaglio le caratteristiche e le opportunità del percorso, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni. Sono stati inoltre realizzati tutti i contenuti multimediali a supporto dell'attività di promozione dell'offerta formativa attraverso i canali social di Ateneo. I video, i cui contenuti sono stati curati dal coordinatore del CdS, sono stati organizzati in playlist specifiche sul canale YouTube di Ateneo e caricati nella specifica landing page del corso di laurea.

Per le attività di Orientamento istituzionale relative di cui ai punti 2), 5) e 6) l'Ateneo ha avviato, già dal marzo 2020, un programma di attività 'a distanza' - 'Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope' - rivolto, oltreché ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso; tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento 'on line' e i Virtual Open Day.

L'attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/](http://orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/)). È sempre rimasta attiva la casella di orientamento - [orientamento.tutorato@uniparthenope.it](mailto:orientamento.tutorato@uniparthenope.it) - attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa sono stati promossi Virtual Open Day, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo. In particolare i Corsi di Studio Magistrale sono stati presentati in due edizioni, il 30 aprile e il 16 luglio 2020; altre presentazioni sono già programmate per il 6-7 maggio 2021.

Le presentazioni dei Corsi di Studio ai Virtual Open Day sono state registrate e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e

Comunicazione, sono state trasformate in videoregistrazioni, organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube, di presentazione dei Corsi di Studio che consentono ai potenziali studenti di ascoltare dalla viva voce dei docenti a cosa prepara ciascun corso, come si caratterizza il percorso formativo, il piano di studio e gli sbocchi occupazionali (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/16/video-presentazione-corsi-di-studio-magistrale/>).

Anche i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. In particolare l'Ateneo ha aderito ai seguenti saloni di orientamento e manifestazioni in modalità 'virtuale':

- 'CAMPUS ORIENTA DIGITAL', che ha sostituito il tradizionale 'Salone dello Studente' ([orienta.uniparthenope.it/2020/05/10/campus-orienta-digital/](https://orienta.uniparthenope.it/2020/05/10/campus-orienta-digital/)). Nell'ambito delle attività di Campus Orienta è stato realizzato, ed è disponibile al link [orienta.uniparthenope.it/2020/06/22/uniparthenope-si-presenta-agli-studenti-2020-2021/](https://orienta.uniparthenope.it/2020/06/22/uniparthenope-si-presenta-agli-studenti-2020-2021/), un video divulgativo di orientamento all'attività formativa di Ateneo.
- 'ORIENTASUD – Il Salone delle Opportunità - XXI edizione' (4-6 novembre 2020) ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/02/salone-digitale-orientasud-xxi/](https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/02/salone-digitale-orientasud-xxi/)).
- 'Virtual UNIVEXPO' (24-27 novembre 2020), il Salone 'virtuale' dello studente a cura del giornale universitario ATENEAPOLI in collaborazione con gli Atenei campani ([orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/universita-degli-studi-di-napoli-parthenope-allunivexpo-2020/](https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/universita-degli-studi-di-napoli-parthenope-allunivexpo-2020/)).

Il SOT inoltre ha collaborato con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi 'on line' tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Per gestire la situazione emergenziale si è potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter), proseguendo un percorso già intrapreso dall'Ufficio SOT, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi, seminari virtuali, ecc. Il SOT ha realizzato una guida di Ateneo denominata 'Orientarsi all'Università degli Studi di Napoli Parthenope - a.a. 2020-2021', con l'ausilio dei Direttori dei Dipartimenti, contenente informazioni di carattere generale sui servizi e le strutture dell'Ateneo e sull'offerta formativa e immediatamente diffusa attraverso il nuovo portale e alle manifestazioni di orientamento a cui l'Ateneo ha partecipato (scaricabile al link <https://orienta.uniparthenope.it/2020/05/22/brochure-ateneo-2020-2021/>).

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è stata costituita una 'cabina di regia' per la definizione ed il coordinamento delle attività di Orientamento. La cabina di regia è costituita dal Rettore all'Orientamento e Placement e dai 'Referenti di Scuola interdipartimentale per l'Orientamento': la Prof.ssa Zelda Marino per la Scuola di Economia e Giurisprudenza, il Prof. Salvatore Gaglione per la Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute.

Link: [orienta.uniparthenope.it](https://orienta.uniparthenope.it) (Servizio Orientamento e Tutorato)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nell'ambito del corso di Laurea Magistrale Interclasse in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie', così come in tutti i corsi di studio attivi presso l'Ateneo 'Parthenope', si identifica come priorità offrire una assistenza continua agli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo. In tale direzione, ci si attiva attraverso servizi e misure mirate a rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle specifiche necessità, attitudini ed esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza e adeguata al variare dei bisogni che maturano nel corso degli anni.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

01/05/2021

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

Si precisa che le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale, ecc.);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, prima del periodo emergenziale, sia a distanza nell'ambito del programma 'Insieme manteniamo la rotta', quali lo sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, la casella di posta elettronica [orientamento.tutorato@uniparthenope.it](mailto:orientamento.tutorato@uniparthenope.it), i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi 'on line', l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di sostenere gli studenti nel loro percorso di studi.

Il website di Orientamento e Placement PARTHENOPE ORIENTA rappresenta lo strumento attraverso il quale lo studente può reperire informazioni (scadenze, durata, modalità di accesso, ecc.), conoscere le caratteristiche e le opportunità del suo percorso di studi, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno, e i possibili sbocchi occupazionali. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di orientamento e tutorato in itinere.

Link: [orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it) (Servizio Orientamento e Tutorato)

01/05/2021

I periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage) sono organizzati attraverso l'Ufficio Placement e sono indirizzati a studenti laureati e laureandi, predisponendo job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro.

Pertanto, l'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale, orientandoli e formandoli in modo più specializzante e professionalizzante.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

È evidente che le azioni relative allo svolgimento di tirocini e stage hanno particolarmente risentito della situazione emergenziale a causa dell'impatto che essa ha avuto sugli attori del mercato del lavoro, principali interlocutori di tali attività. L'Ufficio Placement con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate.

Rinviano alla successiva dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di 'accompagnamento al lavoro', si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di 'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage'.

- In primo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curriculari, extracurriculari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

All'interno del portale Parthenope Orienta è stata sviluppata una sezione dedicata ai servizi di Tirocini e Placement dell'Ateneo, progettata pertanto rispettando gli stessi principi di coerenza visiva del portale di orientamento, con l'obiettivo di agevolare l'accesso da parte delle giovani matricole a percorsi di stage, consultare le opportunità di lavoro, nonché consentire alle aziende di porsi in contatto con i potenziali candidati, attraverso la promozione di un loro annuncio/offerta di lavoro ([orienta.uniparthenope.it/](http://orienta.uniparthenope.it/)).

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

Per far fronte all'emergenza COVID, l'ufficio ha organizzato uno 'sportello online' sulla piattaforma Skype, con cadenza giornaliera, al fine di essere sempre presente al fianco degli studenti nonché per il tutoraggio online dei tirocinanti.

- In secondo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio.

Per migliorare l'efficienza e i tempi di esecuzione dell'iter procedurale è in atto la progettazione di un applicativo di Ateneo che digitalizzi le procedure necessarie.

- In terzo luogo, l'Ufficio Placement è promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curriculari che extracurriculari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per

l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati attivati nel complesso n. 179 tirocini (di cui n. 151 curricolari, n. 8 extracurricolari e n. 17 per master).

Sono state stipulate n. 97 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1396 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 127 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 580 aziende/enti registrati.

Si sono conclusi n. 32 tirocini curricolari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 – Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di 'percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni'.

Riguardo l'azione di incremento dei tirocini, nel 2020 è stata prorogata la contribuzione finanziaria agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato 'a sportello', fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza ([orienta.uniparthenope.it](http://orienta.uniparthenope.it)).

Nel 2020 l'Ateneo ha, inoltre, rinnovato la Convenzione Quadro con la Fondazione Crui per la realizzazione di programmi di Tirocini di orientamento e stage di qualità, a favore di studenti laureandi e di laureati.

Nel corso del 2020 sono stati pubblicati:

- n. 3 Bandi, in collaborazione con la Fondazione CRUI, per l'avvio di tirocini curricolari presso il MAECI;
- n. 2 Bandi per l'avvio di tirocini presso la Banca d'Italia.

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 13 luglio 2020 con l'azienda 'Decathlon', e in data 20 luglio 2020 con l'azienda 'Lipari'.

È stato inoltre realizzato nell'ambito della collaborazione con l'Anpal un seminario su

- Tirocinio e Apprendistato: strumenti a confronto, in data 4 febbraio 2021.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è in atto la costituzione di una 'cabina di regia' per la definizione ed il coordinamento delle attività per i tirocini e il placement al fine di determinare un assetto organizzativo di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.

La cabina di regia è costituita da un 'Referente di Scuola interdipartimentale per le attività di Tirocinio e Placement': la Prof.ssa Alessandra Lardo per la Scuola di Economia e Giurisprudenza, il Prof. Stefano Perna per la Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute, e da un 'Referente di Corso di Studio Magistrale per le attività di Tirocinio e Placement', il quale opera in stretta sinergia con il Referente di Scuola e con il Coordinatore del Corso di Studi, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Placement con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea.

Per il CdS in esame è stato nominato il Prof. Gabriele Carbonara quale Referente di Corso di Studio per le attività di Tirocinio e Placement.

Si precisa che con riferimento alle attività di tirocinio per gli studenti laureandi del presente CdS nel semestre gennaio-maggio 2021, a causa della persistente situazione di emergenza sanitaria per la pandemia da Covid-19 che ha comportato la chiusura dei centri sportivi, strutture, palestre e aziende, è stata prevista una soluzione alternativa in sostituzione del tirocinio ordinario da svolgersi presso le strutture convenzionate come detto purtroppo non operative. Tale soluzione sostitutiva temporanea ha visto gli studenti laureandi impegnati nella visione di una rosa di film e video selezionati (sui temi del management sportivo, mentoring, coaching, motivazione, ecc.) da studiare e commentare con incontro di colloquio finale con un webinar conclusivo alla presenza di una Commissione all'uopo costituita per l'acquisizione dei 3 CFU per le attività di tirocinio.



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Per l'a.a. 2020/2021 il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB), a cui il CdS afferisce, ha all'attivo 8 convenzioni con Università straniere, sia rinnovando accordi precedenti e sia arricchendo il portafoglio di università per favorire la mobilità internazionale degli studenti.

In particolare, Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie', LM47-LM68, ha accordi per la mobilità internazionale degli studenti coi seguenti Atenei :

- Ruhr - Universitat Bochum Germania
- University of Zagreb, Zagabria, Croazia
- Universitatea 'Dunarea de Jos' din Galati- Romania
- Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza' Iasi Romania
- Université d'Orléans - UFR Staps Francia
- Universidade de Porto - FEUP - Porto, Portogallo
- Eotvos Lorand Tudonay Egyetem, Università, Ungheria
- Aix-Marseille Université, Marsiglia, Francia.

Gli studenti del CdS LM47/LM68 possono comunque scegliere, quale meta estera per il loro periodo di studio, una destinazione tra le 8 sedi precedentemente elencate con cui sono state attivate convenzioni. La lista analitica delle sedi in convenzione è disponibile anche al seguente link: <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/elenco-accordi-per-studio/>

Inoltre, di seguito si fornisce l'elenco completo delle convenzioni attive.

Gli Uffici di Ateneo conducono una costante attività finalizzata ad incentivare e agevolare una maggiore partecipazione degli studenti al programma di mobilità internazionale. Inoltre, i docenti del CdS e dell'intero dipartimento DiSMeB sia attivano costantemente per ampliare il portafoglio delle università straniere e creare maggiori e proficui rapporti internazionali. Allo stesso tempo, i docenti del CdS quali referenti delle diverse Convenzioni attive forniscono informazioni e consulenza nella scelta delle sedi straniere e nell'individuazione degli esami da poter svolgere all'estero, offrendo un supporto costante agli studenti per partecipare al programma di mobilità internazionale.

Il CdS e il DiSMeB offrono anche un servizio di assistenza anche per gli studenti stranieri in arrivo presso l'Ateneo. Per questi ultimi è stato organizzato in data 24 settembre 2019 un Erasmus Welcome Day presso la sede di Via Acton. Tale incontro ha costituito un'occasione importante al fine di illustrare tutti i servizi di supporto amministrativo ed i percorsi di studio del nostro Ateneo. L'Ateneo, infine, in partenariato con il Centro europeo di informazione, cultura e cittadinanza (CEICC) del Comune di Napoli, offre agli studenti stranieri percorsi didattici gratuiti di apprendimento della lingua italiana. Tali incontri sono tenuti presso la sede di Via Acton.

Tutte le informazioni relative al progetto Erasmus+, inclusa la lista degli Atenei in convenzione con indicazione della nazione, dell'Istituto e dell'ambito disciplinare dell'accordo, sono inoltre disponibili al seguente link di Ateneo:

<https://internazionalelingue.uniparthenope.it>

Per incentivare la partecipazione al Programma Erasmus+ sono state introdotte dall'Ateneo anche ulteriori forme di sostegno finanziario oltre a quelle previste dalla Commissione Europea. Il sostegno finanziario alla mobilità risulta così composto dalle seguenti tipologie di borse:

- a) Borsa Erasmus+ per tutti gli studenti posizionati utilmente della graduatoria di merito, modulata in base al costo della vita dei Paesi di destinazione;
- b) Borsa di Ateneo, per gli studenti non assegnatari di una borsa di mobilità Erasmus +;
- c) Contributo integrativo MIUR (Fondo Sostegno Giovani);
- d) Contributo integrativo di Ateneo, basato su criteri di premialità;
- e) Borse Adisurc, attribuite con una procedura di selezione da parte dell'ente regionale;
- f) Borse Regione Campania.

Tutta la procedura di partecipazione (domanda, attribuzione e accettazione delle destinazioni, compilazione del Learning Agreement, ecc.) a partire dal Bando 2020/2021 si svolge utilizzando il sistema Esse3.

Le possibilità di mobilità internazionale offerte dal programma Erasmus+ per gli accordi attivi riguardano anche i docenti e il personale tecnico-amministrativo. Per l'a.a. 2019/2020 alcuni degli scambi programmati, in ingresso e in uscita, sono stati purtroppo sospesi a causa della situazione emergenziale dovuta al COVID-19, in ottemperanza delle disposizioni della Commissione Europea.

Per le lezioni, a causa dell'emergenza sanitaria ancora in essere, alcuni programmi sono stati svolti utilizzando la modalità di didattica a distanza.

Descrizione link: PORTALE ERASMUS+ ATENEO

Link inserito: <http://internazionalelingue.uniparthenope.it/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	UNIVERSITY OF ZAGREB		05/10/2018	solo italiano
2	Francia	AIX-MARSEILLE UNIVERSITE'		09/01/2020	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE D'ORLEANS		18/10/2017	solo italiano
4	Germania	RUHR INIVERSITATA BOCHUM		31/01/2014	solo italiano
5	Portogallo	UNIVERSIDADE DE PORTO FEUP		05/10/2017	solo italiano
6	Romania	ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI-ROMANIA		31/01/2014	solo italiano
7	Romania	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS		31/01/2014	solo italiano
8	Ungheria	EOTVOS LORAND TUDONAY EGYTEM		20/10/2017	solo italiano

01/05/2021

Nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie', così come in tutti i Corsi di Studio attivi presso l'Ateneo 'Parthenope', vengono promosse iniziative specifiche finalizzate ad assistere e accompagnare gli studenti nel mondo del lavoro. Tali iniziative fanno riferimento in modo prevalente alle attività di cui è responsabile l'Ufficio Placement dell'Ateneo.

Pertanto l'accompagnamento al lavoro' costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università – mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali è prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope afferisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la 'Borsa del Placement' organizzato dalla Fondazione Emblema e 'Al Lavoro – Career Day' organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo è il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito 'Career Hub' articolato su due principali linee di azione:

- a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere 'strutturale', e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati realizzati 3 cicli di 5 seminari tematici; ciascun ciclo si è svolto in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore:

In particolare, ciascun ciclo di webinar ha avuto a oggetto i seguenti temi:

1. L'obiettivo professionale;
2. Le soft skills e l'etica del lavoro;
3. Lavoro e social network;
4. Il processo di selezione;
5. L'ABC dell'imprenditore.

I 3 cicli sono stati svolti nei periodi 22-26 giugno 2020, 29-30 ottobre 2020, 9-11 dicembre 2020.

Sempre nell'ambito dello svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro è stato inoltre realizzato, nell'ambito della collaborazione con l'Anpal, un ciclo di seminari su

- Le Politiche attive del lavoro: Garanzia Giovani e le opportunità per i giovani Campani, in data 27 gennaio 2021;
- L'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca: opportunità di placement per i giovani e di innovazione per le aziende, in data 11 febbraio 2021.

Inoltre, il 26 febbraio 2021 è stato organizzato un seminario su

- Industria Farmaceutica e prospettive lavorative per gli studenti universitari tenuto dal Dott. Lorenzo Vesce – Manager del settore farmaceutico.

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

L'evento di Recruiting day ha avuto luogo in modalità a distanza nelle date 16 e 17 novembre 2020.

Infine, a sostegno sia dell'attività di tirocinio e stage sia di accompagnamento al lavoro, nel corso dell'anno 2021, sono state realizzate alcune attività preliminari al fine della realizzazione dei contenuti dell'accordo di partnership tra l'Ufficio Placement e JobTeaser, società francese leader in Europa nei servizi di Career Service universitario. JobTeaser gestisce servizi di orientamento professionale e di reclutamento tramite una piattaforma e un'applicazione mobile dedicata. La piattaforma e la collegata 'app' per smartphone, organizzati in 'moduli' che possono essere selezionati e personalizzati in base alle specifiche esigenze dell'Ateneo, sarà resa disponibile agli studenti e alle aziende partner dell'Ateneo offrendo loro una vasta gamma di servizi di career center. Ciò consentirà di accedere alla rete relazionale della JobTeaser che comprende aziende italiane e soprattutto estere per ampliare le opportunità di tirocinio e inserimento lavorativo dei nostri studenti e laureati e ampliare ulteriormente la gamma dei servizi di Placement della Parthenope.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di accompagnamento al lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CAREER\_DAY\_DECATHLON



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/09/2021

L'opinione degli studenti del presente Corso di Studio (CdS) LM47/LM68 si presenta complessivamente positiva, difatti gli studenti si dichiarano particolarmente soddisfatti sia con riferimento alla docenza sia in relazione all'insegnamento. In particolare, gli studenti più assidui, che frequentano più del 50% delle lezioni, hanno dichiarato di essere decisamente soddisfatti (il massimo punteggio attribuibile) per il 54,4% (risposte 'decisamente sì') e più soddisfatti che no per il 37,3% (risposte 'più sì che no') evidenziando, pertanto, il 91,7% di giudizi positivi.

I giudizi positivi disponibili complessivamente riguardo a tutti gli studenti (frequentanti più del 50% e meno del 50% le lezioni) presentano in sintesi nel seguente quadro riepilogativo: in merito alla docenza il 90% ('decisamente sì' 51,32% e 'più sì che no' 38,76%) e con riferimento all'insegnamento circa l'84,1% ('decisamente sì' 40,97% e 'più sì che no' 43,14%) influenzato dal giudizio limitatamente meno positivo espresso dagli studenti meno assidui che frequentano meno del 50% delle lezioni.

Nel dettaglio, in relazione all'insegnamento, i giudizi sono leggermente migliorati rispetto al precedente anno accademico. Gli studenti dichiarano che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti al fine di comprendere gli argomenti trattati (risposte 'decisamente sì' 37,64% e 'più sì che no' 46,68%) e hanno dichiarato che giudicano il carico di lavoro proporzionato ai criteri assegnati e dimensionato in modo da permettere a tutti loro di frequentare i corsi e studiare con elevato profitto (risposte 'decisamente sì' 40,03% e 'più sì che no' 42,27%). Gli studenti, inoltre, hanno espresso un giudizio positivo sull'organizzazione complessiva (disponibilità di materiale didattico e della modalità di esame) degli insegnamenti, dichiarandosi molto soddisfatti (rispettivamente per materiale didattico e modalità di esame risposte 'decisamente sì' 41,76% e 'più sì che no' 43,5% e risposte 'decisamente sì' 44,44% e 'più sì che no' 40,1%).

Con riferimento alla docenza, gli studenti sono prevalentemente soddisfatti dello svolgimento dell'attività didattica e degli argomenti trattati durante le lezioni, tenendo conto che l'A.A. 2020/2021 di riferimento è stato particolarmente condizionato dalla persistente situazione di emergenza sanitaria. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni dichiarano che i docenti stimolano in modo significativo e costante l'interesse verso la disciplina ed espongono gli argomenti in modo chiaro ed esaustivo esprimendo un parere favorevole con le risposte 'decisamente sì' e 'più sì che no' complessivamente con una percentuale pari quasi al 91,3% (in crescita rispetto al precedente A.A.). Anche l'organizzazione delle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutoraggi, ecc.) è giudicata positivamente (88,4%). Il corpo docente è stato giudicato molto disponibile soprattutto a fornire chiarimenti sull'attività didattica oltre l'orario di lezione in aula (in modalità telematica durante i periodi di lockdown a causa della pandemia da SARS-Covid-19) e facilmente reperibile ed identificabile (90,61%).

Il principale suggerimento proveniente dagli studenti riguarda la proposta di alleggerire il carico didattico complessivo (32,8%), eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (22,1%) e di inserire prove di esame intermedie (19%).

In sintesi, le rilevazioni effettuate evidenziano che il Corso di Studio registra un livello di apprezzamento significativo da parte degli studenti anche considerando le caratteristiche specifiche del CdS, ossia prevalentemente l'elevata percentuale di studenti lavoratori, che però mantengono la percentuale degli studenti che frequentano più del 50% delle lezioni abbastanza elevata (64,81%), la presenza di discipline che insistono su aree molto diverse tra di loro e la contemporaneità di diverse tipologie di approccio didattico.

Come si evince dalla tabella esposta nel file .pdf in allegato, nessuna delle domande proposte presenta una valutazione positiva al di sotto del 75/80% (con punte di oltre il 90%). Le risposte fornite alle domande finalizzate a recepire i suggerimenti degli studenti mostrano una sensibilità particolare alla disponibilità anticipata del materiale didattico e alla sua qualità, all'inserimento di prove di esame intermedie e alla limitazione della sovrapposizione degli argomenti tra materie diverse. Quest'ultimo punto è dovuto in parte alla difficoltà di netta definizione delle 'frontiere' interdisciplinari in presenza di corsi di insegnamento i cui contenuti si trovano spesso non perfettamente esplicitati dalle titolazioni tradizionali. Una maggiore trasparenza dei syllabus e una attenzione incrociata dei docenti agli stessi consentiranno in futuro una migliore attività di coordinamento. Altri punti di attenzione riguardano l'incremento delle attività di supporto alla didattica e una valutazione del carico didattico complessivo. Riguardo al materiale didattico, sussiste uno sforzo continuo da parte del corpo docenti afferente al CdS in tal senso. Anche le attività di supporto alla didattica dovrebbero conoscere un momento di significativo miglioramento per l'imminente reclutamento di altri strutturati e per l'attivazione di assegni di ricerca triennali.

Le caratteristiche e le opinioni dei laureati a questo CdS LM47/LM68 sono desunte dall'indagine sui Laureati AlmaLaurea Anno di Rilevazione 2020. La rilevazione si basa su n. 62 questionari AlmaLaurea compilati dai 70 laureati (dato superiore al 2019 con 62 laureati, nonostante l'emergenza sanitaria) nell'anno di riferimento ed evidenzia dei dati complessivamente molto positivi nonostante i provvedimenti restrittivi e la didattica a distanza imposti dalla pandemia da Covid-19.

I dati AlmaLaurea evidenziano in particolare che i laureati di tale CdS provengono in maggioranza da studi liceali (61,4%), in particolare dal liceo scientifico per circa il 47,1%, per il restante 35,7% dagli istituti tecnici (economico 20%) e in restante 1,4% da diplomi conseguiti all'estero. Risiedono per la quasi totalità (72,9%) nella stessa provincia della sede degli studi. La maggioranza degli studenti è di genere maschile (71,4%) contro il solo 28,6% di donne. Circa il 90,3% degli studenti ha conseguito la Laurea di I livello nello stesso Ateneo. I laureati presentano un voto medio della Laurea precedente alla magistrale pari a circa 98/110, il 90% dei laureati riesce a concludere il percorso di studi in corso con un voto medio degli esami pari a 28/30. Circa l'83,9% ha dichiarato di aver svolto esperienza di lavoro durante il corso di studi di cui ben il 59,6% un'attività lavorativa coerente con la Laurea.

Analizzando quest'ultimo dato, si osserva che il 32,3% è rappresentato da studenti lavoratori, il 30,6% svolge lavoro a tempo parziale e il 19,4% lavoro occasionale/saltuario/stagionale. Ciò evidenzia che solo il 16,1% degli studenti laureati del CdS dichiara di non avere avuto alcuna esperienza di lavoro durante gli studi, dato sostanzialmente invariato dal 2019 ed estremamente positivo nonostante il blocco delle attività dovuto al Covid-19 e, in particolare, a quelle legate al mondo dello sport.

I laureati dichiarano di essere decisamente soddisfatti del Corso di Laurea per il 50% ('decisamente sì'), 'più sì che no' per il 43,5%, 'più no che sì' per il 6,5% e nessuno che sia decisamente insoddisfatto. L'80,6% dei laureati ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso Corso di Laurea nello stesso ateneo, dato in aumento rispetto alla rilevazione dell'anno 2019 (75%), consentendo di riproporre un trend positivo rispetto agli anni precedenti. I dati analizzati riportati da AlmaLaurea, considerando anche gli effetti estremamente negativi provocati dalla pandemia da Covid-19, possono essere ritenuti molto soddisfacenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INDAGINE\_ALMALAUREA\_ANNO2020



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La maggioranza degli studenti del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie' proviene prevalentemente dal Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie dell'Ateneo che si presenta unico nell'offerta formativa regionale considerandone lo specifico indirizzo anche manageriale rispetto agli altri atenei presenti sul territorio. Gli studenti immatricolati pertanto provengono in prevalenza dalla Classe di Laurea L22, con numero più elevato di immatricolati dallo stesso Ateneo. Di essi, la maggioranza è residente in Campania (93%). Il voto medio di accesso (Laurea Triennale) è pari a circa 98/110 (maggiore rispetto al dato 2019 di 90/110). Gli iscritti in corso sono 216 (di cui 81 al primo anno) e vi è un numero di fuori corso (finali ed intermedi) pari a 21 (I e II anno). Durante i due anni di percorso, quasi la totalità dei frequentanti consegue il numero di CFU previsti e circa il 96% si laurea in corso. Con riferimento agli iscritti al I anno nell'A.A. 2019/2020 si registra un numero di abbandoni molto basso pari a circa 14 (valore calcolato considerando il numero di studenti che hanno rinnovato l'iscrizione nello stesso corso nel 2020/2021), rilevando una sostanziale stabilità rispetto all'anno precedente in cui si registrava un tasso di abbandono appena lievemente superiore. I dati relativi ai crediti maturati per esami superati entro il 30 novembre dell'anno solare di riferimento permangono con un andamento pressoché stazionario come nel 2019.

15/09/2021

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Con riferimento all'efficacia verso l'esterno del percorso di studi previsto dal CdS LM47-LM68, sono stati anche presi in considerazione i recenti dati di AlmaLaurea (Indagine sull'occupazione dei Laureati Anno 2020) basati sulle interviste effettuate ai laureati ad 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo. I dati consultati evidenziano che il voto medio di Laurea è aumentato di circa 3 punti dal 2017 (107,2/110) e che il 50% degli studenti laureati trova occupazione ad un anno dalla Laurea, percentuale che già sale al 78,1% a tre anni dalla Laurea. Gli studenti ad un anno dalla Laurea sono occupati per circa il 18% con contratto a tempo indeterminato, per un altro 18% in lavoro autonomo e per circa il 53% in una tipologia di lavoro "non standard" (comprende il contratto di lavoro a tempo determinato, contratto di somministrazione di lavoro (ex interinale), il lavoro socialmente utile /pubblica utilità e il lavoro intermittente o a chiamata). Il loro lavoro si svolge prevalentemente nel settore privato (58,8%), per il 23,5% nel settore pubblico e per il restante 17,6% in quello non profit. A 3 e 5 anni dalla Laurea la percentuale di occupazione nel settore pubblico aumenta stabilizzandosi a circa il 40%. I laureati per circa l'88% trovano occupazione nel Sud Italia. La percentuale dei laureati che prosegue il lavoro iniziato prima della Laurea e hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea è aumentata al 62,5% rispetto al 45,5% degli anni precedenti mostrando il pieno raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi offerti. Altro dato significativo ed in netto miglioramento riguarda l'efficacia della Laurea nel lavoro svolto che è pari al 76,5% ad un anno dal conseguimento del titolo rispetto al 66,7% a 3 anni e al 53,1% a 5 anni. Si precisa che i laureati dichiarano di essere comunque maggiormente interessati a lavorare nel settore pubblico (83,9%). I dati consultati complessivamente tendono a confermare le valutazioni positive delle indagini precedenti, con una prevalenza di preferenze dei laureati per il lavoro nel settore pubblico, così come la prevalenza dei laureati manifesta la propria preferenza per il lavoro a tempo indeterminato a tempo pieno.

15/09/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SITUAZIONE\_OCCUPAZIONALE\_LAUREATI\_INDAGINE\_ANNO2020

15/09/2021

Gli studenti del CdS LM47-LM68 hanno in prevalenza svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal Corso di Laurea Magistrale, con tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università, nonché con tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università e, infine, con attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso, solo un numero limitato di studenti ha dichiarato di non avere maturato alcuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto.

Si ricorda che a partire dall'anno 2018 è stata predisposta e si impiega una scheda valutativa, la cui redazione avviene al termine dello stage/tirocinio a cura dell'organizzazione ospitante allo scopo di valutare gli esiti di tale specifica attività formativa. Le aziende ospitanti gli iscritti al CdS LM 47-68 hanno ritenuto adeguata la durata del tirocinio per consentire l'acquisizione di maggiori competenze formative e sono soddisfatte del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal tirocinante. Le conoscenze e le capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza di tirocinio. Al termine del tirocinio le aziende hanno ritenuto che sia stato conseguito un buon livello professionale dal tirocinante e si sono rese disponibili ad accoglierne altri per il futuro.

Si precisa che durante i periodi di lockdown a causa della pandemia da Covid-19 il CdS ha proposto e realizzato soluzioni alternative per consentire agli studenti di poter maturare i propri crediti per le attività di tirocinio. Infatti, nel dettaglio sono stati organizzati con successo e ampia partecipazione cicli di Webinar che prevedevano la visione e lo studio con discussione finale con una apposita Commissione di docenti di una serie di rappresentazioni cinematografiche (film) sui temi dello sport e management sportivo e argomentazioni affini, come ad esempio l'attività motoria per il benessere, il coaching, e così via.

In sintesi, gli studenti che hanno partecipato alle attività di tirocinio presso le organizzazioni convenzionate sono stati valutati adeguatamente preparati dai responsabili delle attività. In particolare, essi hanno dimostrato competenze acquisite nel percorso formativo che ne hanno consentito l'integrazione nell'ambiente lavorativo.



01/05/2021

La responsabilità della struttura organizzativa e gestionale del sistema qualità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità è demandata al Presidio di Qualità nominato con D.R. 916/2016 del 22 novembre 2016.

Il sistema Assicurazione di Qualità (Sistema AQ) di Ateneo si propone di perseguire i seguenti obiettivi principali:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

L'architettura del sistema AQ di Ateneo trova il suo sviluppo attraverso l'individuazione per ciascun processo istituzionale di obiettivi precisi, di conseguenti azioni attuative e di indicatori qualitativi e quantitativi per poterne monitorare i risultati e garantirne, così, l'evidenza e la conseguente attivazione di procedimenti di riesame per una continua ricerca del miglioramento.

Più in dettaglio la valutazione della qualità di un processo avviene attraverso la misura della differenza tra l'obiettivo prefissato e il risultato raggiunto: minore è tale differenza maggiore è la qualità del processo. Il sistema di AQ di Ateneo prevede il raggiungimento della massima qualità possibile applicando il metodo di gestione iterativo del ciclo di Deming. Tale ciclo è solitamente e ampiamente utilizzato nell'industria per il controllo e il miglioramento continuo dei processi e dei prodotti.

Concettualmente il ciclo di Deming (o ciclo di PDCA, acronimo dall'inglese Plan,-Do,-Check,-Act, - 'Pianificare - Fare - Verificare - Agire') prevede l'attuazione ciclica di quattro azioni ripetute per un miglioramento continuo del processo. In particolare:

- P - Plan. Pianificazione: stabilire gli obiettivi e i processi necessari per fornire risultati in accordo con i risultati attesi.
- D - Do. Esecuzione del plan raccogliendo i dati per l'analisi da destinare alla fase di 'Check' e 'Act'.
- C - Check. Test e controllo, studio e raccolta dei risultati misurati e raccolti nella fase del 'Do' confrontandoli con i risultati attesi dei vari obiettivi del 'Plan', per verificarne gli eventuali scostamenti. In tale fase è opportuno individuare le deviazioni nell'attuazione del piano e focalizzarsi sulla sua adeguatezza e completezza per consentirne l'esecuzione. I grafici dei dati possono rendere questo molto più facile, in quanto è possibile vedere le tendenze, convertendo i dati raccolti in informazioni, utile per realizzare il passo successivo: 'Act'.
- A - Act. Azione per rendere definitivo e/o migliorare il processo introducendo fattori correttivi sulle differenze significative tra i risultati effettivi e previsti. Analizza le differenze per determinarne le cause e dove applicare le modifiche per ottenere il miglioramento del processo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) è un organo di controllo e garanzia dell'Ateneo, previsto dallo Statuto. Il Presidio si propone di promuovere il miglioramento continuo delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) dei corsi di studio, della ricerca in accordo con le relative strutture (Dipartimenti, Scuole, CdS).

In sintesi, il PQA ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di Valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, al fine di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione.

Nel dettaglio, il Presidio della Qualità di Ateneo ha la responsabilità di:

- promuovere la cultura della valutazione e sovrintendere alle procedure di assicurazione della qualità;
- organizzare i processi per il monitoraggio e il miglioramento della didattica;
- informare e fornire supporto ai coordinatori dei corsi di studio;

- esprimere pareri e proposte per l'incremento delle performance di Ateneo relativamente alla didattica, alla ricerca e alle attività di terza missione;
- proporre l'attivazione di iniziative di sperimentazione didattica e progetti di ricerca per la valutazione e il sostegno alla docenza e monitorarne lo svolgimento;
- coordinare e supervisionare la compilazione della documentazione prevista dalla vigente normativa e dall'Ateneo per le procedure di assicurazione della qualità;
- sovrintendere il flusso informativo nei confronti del Nucleo di Valutazione e dell'ANVUR e proporre modifiche che migliorino la qualità di tale flusso;
- monitorare gli indicatori definiti dalla vigente normativa e quelli previsti dagli strumenti di programmazione dell'Ateneo e curarne la diffusione degli esiti;
- monitorare la realizzazione del processo di follow-up a seguito delle visite esterne di accreditamento delle strutture;
- redigere un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede in preparazione della visita di Accreditamento periodico.

2. il Consiglio di Dipartimento che:

- a. approva la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico predisposti dai Corsi di Studio (CdS) relativamente ai contenuti accademici;
- b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- c. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA Ricerca e terza Missione del Dipartimento;
- d. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;

3. il Coordinatore di Corso di Studio che:

- a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. indica il referente per la compilazione della banca dati Scheda SUA-CdS;
- c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- d. assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale sia redatta e caricata nella Scheda SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
- f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico.

4. il Consiglio di Corso di Studio che:

- a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio, ecc.);
- b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
- c. predisporre DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
- d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale.

5. la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) che:

- a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Coordinatori dei CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
- b. verifica l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi.

6. Il Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo è costituito, ai sensi della normativa vigente, al fine di assumere e svolgere il compito di effettuare la valutazione interna delle attività didattiche e di ricerca e degli interventi di sostegno allo studio dell'Ateneo, verificando, anche mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità ed il buon andamento dell'azione amministrativa.

In particolare l'architettura del sistema di AQ di Ateneo attribuisce al NdV i seguenti compiti:

- valutare il sistema di AQ dell'Ateneo della didattica, della ricerca e della terza missione a livello di Ateneo, CdS, Dipartimento e Strutture di raccordo;
- accertare la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accREDITamento iniziale e periodico dei CdS e delle Sedi;

- controllare annualmente l'applicazione dei criteri e degli indicatori per la valutazione periodica dell'efficienza, della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e dei risultati conseguiti dalle singole Università nell'ambito della didattica e della ricerca e per l'AQ degli Atenei (art.12 D.Lgs. 19/2012).

Il NdV svolge, quindi, un'attività di auditing esterno assumendo un ruolo di soggetto terzo all'Ateneo, effettuando una valutazione di secondo livello nel corso, della quale rileva, tra l'altro, se le valutazioni di primo livello effettuate dal Presidio di Qualità siano state fatte in maniera coerente con gli obiettivi, le metodologie stabilite e i dati a disposizione. Tale attività è analizzata con la Relazione Annuale del Nucleo, nei tempi e con le modalità previste dall'ANVUR.

In sintesi, il NdV effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle Commissioni Paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca del Dipartimento e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ e di quanto descritto nel rapporto di riesame, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità.

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità.

Descrizione link: SISTEMA\_QUALITA\_ATENEO

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/05/2021

La struttura organizzativa del sistema qualità responsabile del Corso di Studio (CdS) è gestita dal Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB).

L'organizzazione della qualità del CdS in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie' è affidata alla gestione da parte di un gruppo con referente nominato dal Direttore di Dipartimento su proposta del Presidente (Coordinatore) del Consiglio di Corso di Studio (CCS).

Composizione del CCdS LM47/LM68

Il Consiglio del Corso di Studi in ' Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie ', è costituito dai professori di ruolo, dai ricercatori e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Competenze e responsabilità del CCdS LM47/LM68:

- predisporre l'offerta formativa del CdS da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento;
- svolgere un'attività collegiale di autovalutazione, discutendo le eventuali criticità e deliberando circa le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso;
- valuta e approva il testo della SUA e documenti, quali ad esempio: Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale), rapporto di Riesame ciclico (se richiesto), predisposto dal Gruppo del Riesame, DARPA;
- valuta in modo collegiale contenuti didattici, programmi, curricula e piani di studio;
- esamina e approva i piani di studio degli studenti.

Il CCdS è convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 7 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via mail almeno 48 ore prima della data della riunione.

I professori di ruolo e i ricercatori afferenti partecipano al CCdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. Professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati assenti giustificati se, in conformità con la normativa vigente, motivano correttamente e in modo circostanziato le ragioni dell'assenza.

Il Coordinatore invia la convocazione del CdS anche ai docenti che svolgono attività didattica nel Corso di Studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenza; questi ultimi partecipano con voto consultivo. I verbali del CdS sono custoditi presso la Segreteria del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) e disponibili per la presa visione.

#### Coordinatore del CdS

Il Coordinatore del CdS da Statuto di Ateneo viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilità, ineleggibilità o incompatibilità, può essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette per il 5 settembre 2019, i docenti di riferimento hanno eletto come Coordinatore per il triennio 2019-22 il Prof. Giancarlo Di Stefano (D.R 663 del 9 settembre 2019).

Competenze e responsabilità: Il Coordinatore del CdS:

- convoca e presiede il CCdS;
- collabora con la Segreteria didattica del DISMEB per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule; la programmazione del calendario degli esami di profitto, delle sedute di laurea e le attività di tirocinio;
- rileva, sulla base delle segnalazioni ricevute dai Rappresentanti degli studenti, eventuali criticità nella organizzazione del corso o in singoli insegnamenti;
- interviene tempestivamente per analizzare e risolvere, insieme ai docenti interessati, le criticità segnalate dagli studenti e/o loro rappresentanti relative a singoli insegnamenti
- sottopone all'attenzione del CdS le criticità, rilevate in autonomia e segnalate dagli studenti e/o loro Rappresentanti, al fine di individuare le azioni più idonee per risolverle;
- è responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale), il rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) e il DARPA siano redatti, portati alla valutazione e approvazione del CCdS e trasmessi al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione;
- si occupa della compilazione della scheda SUA (su indicazioni del Gruppo di Gestione AQ).

#### Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

Composizione: I componenti del Gruppo AQ del CdS LM/47-LM68 sono le Prof.sse Alessandra Sorrentini e Luisa Varriale.

Competenze e responsabilità: I componenti del Gruppo AQ si occuperanno in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione formativa, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il gruppo AQ sarà periodicamente impegnato (almeno due volte all'anno) per verificare sia lo stato delle azioni suggerite nel documento di riesame che la loro efficacia. In particolare, il Gruppo AQ:

- richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal Corso;
- verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti;
- monitora l'attuazione degli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Scheda di monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale), dal Rapporto di Riesame ciclico e dal DARPA.

#### Gruppo del Riesame

Competenze e responsabilità: Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame ciclico (se richiesto) e il DARPA secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dall'attività collegiale di autovalutazione svolta dal CCdS e dalle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CCdS e poi del Consiglio del DiSMeB.

#### Commissione Paritetica

Con D.D. n. 42 del 9 novembre 2020 è stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale membro nominato (periodo 2020/2022), per il corso di Laurea Magistrale LM/47-LM68, è la Prof.ssa Francesca Gallè.

Competenze e responsabilità: La Commissione paritetica docenti-studenti redige una Relazione Annuale che contiene proposte per il miglioramento della qualità e dell'efficacia della struttura didattica, anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle

esigenze del sistema economico e produttivo.

Tali proposte sono avanzate al Nucleo di Valutazione, nonché al Corso di Studio e al Dipartimento. La Relazione Annuale viene poi utilizzata per la stesura della SUA-CdS e del Rapporto Ciclico.

La CPDS ha altresì il compito di portare a conoscenza gli studenti delle politiche di qualità dell'Ateneo e di monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica erogata.

In sintesi, a livello di Dipartimento sono previsti Consigli che assumono la funzione di verificare la qualità delle attività didattiche e formative del CdS formulando documenti e relazioni richieste annualmente ai fini dei processi di autovalutazione e indicando, in caso di necessità, le conseguenti azioni volte a migliorare la qualità. Gli adempimenti previsti dal sistema AVA nei quali sono coinvolti i CdS comprendono:

- la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS (SMA) sulla base degli indicatori forniti da ANVUR nel cruscotto;
- la redazione, quando necessario, del Rapporto di Riesame Ciclico;
- il recepimento delle indicazioni e proposte del Presidio della Qualità di Ateneo e delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- l'analisi delle schede di valutazione dei corsi effettuate dagli studenti;
- la redazione del documento di Analisi e Riprogettazione.

Si riporta il link di riferimento per le informazioni di approfondimento in merito all'Assicurazione Qualità Didattica a livello periferico:

[http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/didattica\\_periferica.php](http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/didattica_periferica.php)

Inoltre, per ulteriori dettagli si rinvia al file in allegato.

Descrizione link: SITO\_ASSICURAZIONE\_AQ\_ATENEO\_PERIFERICO

Link inserito: [http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/didattica\\_periferica.php](http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/didattica_periferica.php)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA\_AQ\_CdS\_LM47\_68



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/05/2021

Le principali attività pianificate e programmate dal Corso di Studi (CdS) LM/47-LM68 sono riportate di seguito:

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- Realizzazione di un'indagine sulla domanda di formazione con scadenza annuale entro settembre.
- Definizione degli obiettivi formativi da aggiornare periodicamente ogni 3 anni.
- Riprogettazione dell'Offerta Formativa, ogni 3 anni in considerazione delle esigenze partendo e seguendo sempre quanto previsto e programmato dal documento DARPA del CdS.
- Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- Attività di orientamento: ogni anno solitamente nel periodo novembre-marzo.
- Acquisizione della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS): ogni anno nel mese di gennaio.
- Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
- Redazione del Rapporto di Riesame Ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento.
- Compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
- Compilazione della scheda SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata dei corsi di insegnamento.
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione. Il CdS alla luce di quanto riportato nel Rapporto di Riesame (o del DARPA) provvede ad implementare/migliorare le attività oggetto di discussione e di analisi. Ad esempio, le attività che in passato hanno formato oggetto di attenzione sono le seguenti:

- Counseling individuale per gli studenti da parte dei singoli docenti del corso;
- Supporto e tutoraggio intesi ad incrementare ulteriormente il numero di studenti che arrivano a laurearsi nel tempo minimo richiesto di due anni;
- Programmazione e pianificazione annuale delle attività didattiche (calendari delle lezioni, sedute di esame, sedute di laurea).

La verifica degli interventi migliorativi è effettuata soprattutto grazie agli esiti della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). Si precisa che per l'anno 2019 è stato redatto il Rapporto di Riesame in virtù del processo di restyling del percorso formativo che ha comportato modifiche di ordinamento già approvate dagli organi competenti. Nell'anno 2020 come previsto dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo e delle sedi periferiche è stato redatto il Documento DARPA, ossia il documento di analisi e progettazione del CdS con un'analisi approfondita del suo percorso formativo post intervento di redesign.



QUADRO D4

Riesame annuale

16/06/2017

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il gruppo di Riesame è composto :

- Prof. Giancarlo Di Stefano
- Prof.ssa Paola Briganti;
- dott.ssa Mariaconcetta D'Arienzo
- Dr. Giuliano Cimmino (Amministrativo)

Si procederà al Riesame secondo le linee guida indicate dall' ANVUR.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e management dello sport e delle attività motorie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport and Sciences Management
<b>Classe</b>	LM-47 - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie & LM-68 - Scienze e tecniche dello sport
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie/">https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/scienze-e-management-dello-sport-e-delle-attivita-motorie/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi">https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DI STEFANO Giancarlo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Coordinamento Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ALFIERI	Andreina	M-EDF/01	RU	1
2.	CIMMINO	Maria	IUS/01	RU	1
3.	DI STEFANO	Giancarlo	SECS-P/07	PO	1
4.	SORRENTINI	Alessandra	SECS-P/08	PA	1
5.	VALERI	Massimo	SECS-P/07	PA	1
6.	VALERIO	Giuliana	MED/38	PA	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze e management dello sport e delle attività motorie**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SCAMARDELLA	FRANCESCO		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Sorrentini	Alessandra
Valeri	Massimo
Varriale	Luisa



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ALFIERI	Andreina		
CUNTI	Antonia		
CARBONARA	Gabriele		
POSTIGLIONE	Nunzia		
PESOLI	Matteo		
MOLISSO	Vittoria		
CORVINO	Antonio		
AMBRA	Ferdinando Ivano		
LUCARIELLO	Angela		
DI PALMA	Davide		
HUGHES	Bronwen		
NISCO	Maria Cristina		



## Programmazione degli accessi



---

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 100

---

### Requisiti per la programmazione locale

---

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
  - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
  - E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo
- 



### Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Medina 40 - NAPOLI

---

Data di inizio dell'attività didattica

08/11/2021

---

Studenti previsti

100

---



### Eventuali Curriculum



---

Scienze e Management dello Sport

---

Scienze e Management delle Attività Motorie

---



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0515^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	31/01/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.  
Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:  
A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.  
B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R<sup>AD</sup>

Il Corso di Laurea in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie' configurato come Corso Interclasse fra la classe LM47 (Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie) e la classe LM68 (Scienze e Tecnica dello Sport) intende rispondere alle moderne esigenze di professionalizzazione nel settore delle attività motorie e sportive. Esse richiedono, infatti, conoscenze e competenze interdisciplinari relative sia al raggiungimento delle migliori prestazioni agonistiche e delle migliori condizioni di benessere (nel caso di attività motoria amatoriale praticata a tale fine), sia all'organizzazione e gestione delle attività motorie e sportive e degli impianti ad esse dedicati, nonché all'organizzazione, coordinamento, conduzione e gestione di eventi sportivi, e anche con riferimento ad organizzazioni operanti in settori connessi e/o correlati a quello sportivo.

La struttura attualmente oggetto di riprogettazione del presente CdS Interclasse prevede un duplice percorso curricolare, sempre preservando la propria trasversalità ad entrambe le Classi di Laurea di riferimento e nell'ottica di formare professionisti nell'area del management sportivo in senso stretto e delle scienze delle attività motorie, ossia formare una figura professionale specializzata nel ricoprire il ruolo di direttore sportivo, manager sportivo o comunque in generale di esperto nello svolgimento di attività di progettazione, organizzazione e gestione di strutture sportive o aziende sportive in senso stretto o di aziende operanti in settori connessi e/o correlati a quello sportive, nonché formare una figura professionale nella progettazione, organizzazione e gestione di attività motorie e sportive. La creazione di due percorsi curricolari con maggiore dettaglio garantisce una maggiore specializzazione e caratterizzazione nella formazione di figure professionali altamente qualificate e rispondenti all'ambito di intervento previsto nella propria futura collocazione nel mercato del lavoro. Il processo di restyling con modifiche ordinamentali per tale CdS Interclasse nasce da considerazioni maturate soprattutto a seguito di esigenze manifestate dagli studenti, prevalentemente in occasione di incontri informali (discussioni nel corso delle lezioni, ricevimenti, ecc.), i quali hanno espresso una maggiore esigenza di caratterizzazione e specializzazione per le attività soprattutto tirocinanti nei due indirizzi previsti, e allo stesso tempo anche in relazione alle ultime disposizioni delle Linee CUN in materia dei requisiti minimi per i CdS Interclasse. Questa rivisitazione del percorso formativo ha formato, inoltre, oggetto di condivisione, valutazione e discussione con i rappresentanti delle parti sociali sul territorio al fine di garantire la formazione di una figura professionale più rispondente al fabbisogno reale del mercato del lavoro dotato di maggiore caratterizzazione e specializzazione, evitando però di incorrere nel rischio di

iperspecializzazione, anche e soprattutto nelle scienze motorie e sportive, che porterebbe alla perdita della visione d'insieme della figura professionale delle scienze motorie. Tale percorso formativo conserva la sua natura di interclasse che mira proprio a scongiurare la possibile criticità rappresentata da un processo di 'iperspecializzazione'



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	412100952	<b>Anatomia</b> (modulo di Anatomia e Fisiologia applicata allo sport) <i>semestrale</i>	BIO/16	Angela LUCARIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">48</a>
2	2021	412100954	<b>Attività Tecnico Pratiche (Metodologie avanzate anti-doping)</b> (modulo di Marcatori molecolari per lo sport + Attività Tecnico Pratiche (Metodologie avanzate anti-doping)) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		72
3	2021	412100956	<b>Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta)</b> (modulo di Sport & Medicina + Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta)) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		96
4	2020	412100948	<b>Attività motoria nelle patologie</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Carmin VITALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">48</a>
5	2020	412100757	<b>BILANCIO DELLE AZIENDE SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Massimo VALERI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
6	2020	412100758	<b>BUSINESS PLAN NELLE AZIENDE SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
7	2020	412100764	<b>Comportamenti organizzativi</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Paola BRIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">48</a>
8	2021	412100958	<b>DIRITTO DELLO SPORT</b> (modulo di DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria CIMMINO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
9	2021	412100960	<b>DIRITTO SANITARIO</b> (modulo di DIRITTO SANITARIO)	IUS/01	Mariaconcetta D'ARIENZO	IUS/10	<a href="#">48</a>

			E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
10	2020	412100765	<b>Didattica &amp; Sport</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Veronica PAPA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">48</a>
11	2020	412100750	<b>Doping</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Walter FILIPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">48</a>
12	2021	412100950	<b>Economia e gestione dei servizi per lo sport</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra SORRENTINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	<a href="#">72</a>
13	2020	412100751	<b>Economia e governance delle aziende sportive</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	<a href="#">72</a>
14	2020	412100752	<b>Farmaci nell'attività motoria</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Walter FILIPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">48</a>
15	2021	412100961	<b>Fisiologia</b> (modulo di Anatomia e Fisiologia applicata allo sport) <i>semestrale</i>	MED/09	Ezia GUATTEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">48</a>
16	2021	412100962	<b>Gestione delle risorse umane</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Paola BRIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">48</a>
17	2021	412100951	<b>IGIENE, QUALITA' E SICUREZZA NELLO SPORT E NELLE ATTIVITA' MOTORIE</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca GALLE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">72</a>
18	2021	412100963	<b>Marcatori molecolari per lo sport</b> (modulo di Marcatori molecolari per lo sport + Attività Tecnico Pratiche (Metodologie avanzate anti-doping)) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Andreina ALFIERI <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	<a href="#">48</a>
19	2020	412100760	<b>Organizzazione degli eventi sportivi</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Luisa VARRIALE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	<a href="#">48</a>
20	2020	412100753	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Giuliana SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">48</a>

21	2020	412100949	<b>PEDIATRIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Giuliana VALERIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	<a href="#">48</a>	
22	2020	412100766	<b>Pedagogia &amp; Attività motorio-sportiva</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Domenico TAFURI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03	<a href="#">48</a>	
23	2020	412100767	<b>Pedagogia Sperimentale</b> <i>semestrale</i>	M-PED/04	Davide DI PALMA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/04	<a href="#">48</a>	
24	2020	412100755	<b>Pediatria &amp; Sport</b> <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Giuliana VALERIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	<a href="#">48</a>	
25	2020	412100756	<b>Rappresentazioni socio-culturali della salute e processi educativi</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Francesco LO PRESTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">48</a>	
26	2021	412100964	<b>Sport &amp; Medicina</b> (modulo di Sport & Medicina + Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta)) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Domenico TAFURI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/03	<a href="#">24</a>	
27	2020	412100762	<b>Struttura ed evoluzione dei mercati dello sport</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Giuseppe VITO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>	
28	2020	412100763	<b>Valutazione delle aziende e degli eventi sportivi</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gabriele CARBONARA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>	
							ore totali	1464

## Curriculum: Scienze e Management dello Sport

### Attività caratterizzanti

LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>Attività Tecnico Pratiche (Metodologie avanzate anti-doping) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl Sport &amp; Medicina + Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta) (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl Sport &amp; Medicina (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Marcatori molecolari per lo sport + Attività Tecnico Pratiche (Metodologie avanzate anti-doping) (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl Marcatori molecolari per lo sport (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30 - 30 cfu min 15
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl Sport &amp; Medicina + Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta) (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>		
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/06 Economia applicata	30	15 - 30

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>Marcatori molecolari per lo sport + Attività Tecnico Pratiche (Metodologie avanzate anti-doping) (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl Marcatori molecolari per lo sport (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		30 - 30
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>Sport &amp; Medicina + Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta) (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl Attività Tecnico Pratiche (Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	30	cfu min 28
Biomedico	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia e Fisiologia applicata allo sport (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl Anatomia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12 - 12 cfu min 12
	MED/09 Medicina interna <i>Anatomia e Fisiologia applicata allo sport (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		

	<i>Struttura ed evoluzione dei mercati dello sport (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		cfu min 15		<i>Fisiologia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economia e governance delle aziende sportive (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <b>ECONOMIA E GOVERNANCE DELLE AZIENDE SPORTIVE (2 anno) - 9 CFU - obbl</b>				M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>Pedagogia &amp; Attività motorio-sportiva (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		12 - 12
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>Economia e gestione dei servizi per lo sport (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				Psicologico pedagogico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>Comportamenti organizzativi (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	cfu min 4
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Gestione delle risorse umane (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIRITTO DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIRITTO SANITARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12 - 12 cfu min 4
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIRITTO SANITARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12 - 12 cfu min 12		<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 minimo da D.M. 48</b>		
					<b>Totale per la classe</b>	66	66 - 66
Psicologico e sociologico	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>Comportamenti organizzativi (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6 - 6 cfu min 6				
	<b>AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 63 minimo da D.M. 48</b>						
	<b>Totale per la classe</b>	78	63 - 78				

LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività	BIO/16 Anatomia umana	18	18 -

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o	SECS-P/01 Economia politica	30	15 - 45

formative affini o integrative	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/09 Medicina interna  <i>Fisiologia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Anatomia e Fisiologia applicata allo sport (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	33  cfu min 12	integrative	SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale	cfu min 12
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 33	<b>Totale attività Affini</b>	30 15 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		9	9 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

## Curriculum: Scienze e Management delle Attività Motorie

### Attività caratterizzanti

LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie				LM-68 Scienze e tecniche dello sport			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie  <i>Attività Tecnico Pratiche (Metodologie avanzate</i>	30	30 - 30	Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie  <i>Marcatori molecolari per lo sport (1 anno) - 6 CFU -</i>	30	30 - 30
			cfu				cfu min 28



**AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 63 minimo da D.M. 48**

<b>Totale per la classe</b>	63	63 - 78
-----------------------------	----	---------

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 minimo da D.M. 48**

<b>Totale per la classe</b>	66	66 - 66
-----------------------------	----	---------

LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/16 Anatomia umana M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/09 Medicina interna	33	18 - 33 cfu min 12
	<i>Anatomia e Fisiologia applicata allo sport (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Fisiologia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata		
<b>Totale attività Affini</b>		33	18 - 33

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica	30	15 - 45 cfu min 12
	MED/42 Igiene generale e applicata		
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale		
<b>Totale attività Affini</b>		30	15 - 45

**Altre attività**

		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		9	9 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24



## Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-47	LM-68
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	M-EDF/01 , M-EDF/02	30-30	CaratDiscipline motorie e sportive	CaratDiscipline motorie e sportive
4	M-PSI/06	6-6	CaratPsicologico e sociologico	CaratPsicologico pedagogico
5	BIO/16 , MED/09	12-12	Attività formative affini o integrative	CaratBiomedico
7	IUS/01	12-12	CaratGiuridico	CaratSociologico giuridico
8	M-PED/03	6-6	Attività formative affini o integrative	CaratPsicologico pedagogico
9	SECS-P/01 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/10	15-30	CaratEconomico	Attività formative affini o integrative
10	MED/42	0-9	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
11	MED/38	0-6	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		81 - 111		

### LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline motorie e sportive	30	30
Carat	Economico	15	30
Carat	Giuridico	12	12
Carat	Psicologico e sociologico	6	6
Attività formative affini o integrative		18	33

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48**

Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività caratterizzanti **63**

Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **63**

Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12**

Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività affini **18**

Somma crediti minimi ambiti affini **18**

Totale	81	111
--------	----	-----

### LM-68 Scienze e tecniche dello sport

--	--	--

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Biomedico	12	12
Carat	Discipline motorie e sportive	30	30
Carat	Psicologico pedagogico	12	12
Carat	Sociologico giuridico	12	12
Attività formative affini o integrative		15	45
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>48</b>			
Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività caratterizzanti <b>66</b>			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>66</b>			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>12</b>			
Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività affini <b>15</b>			
Somma crediti minimi ambiti affini <b>15</b>			
Totale		81	111

▶ **Attività caratterizzanti**  
R<sup>AD</sup>

LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	30 - 30
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	<b>cfu min 15</b>
Economico	SECS-P/01 Economia politica	15 - 30
	SECS-P/06 Economia applicata	
	SECS-P/07 Economia aziendale	
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	12 - 12
		<b>cfu min 12</b>
Psicologico e sociologico	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6 - 6
		<b>cfu min 6</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> (minimo da D.M. 48)		<b>63</b>

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	30 - 30
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	<b>cfu min 28</b>
Biomedico	BIO/16 Anatomia umana	12 - 12
	MED/09 Medicina interna	<b>cfu min 12</b>
Psicologico pedagogico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12 - 12
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	<b>cfu min 4</b>
Sociologico giuridico	IUS/01 Diritto privato	12 - 12
		<b>cfu min 4</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> (minimo da D.M. 48)		<b>66</b>

---

**Totale per la classe**

63 - 78

**Totale per la classe**66 - 66

---

**Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
Attività formative affini o integrative	BIO/16 - Anatomia umana M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale MED/09 - Medicina interna MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/42 - Igiene generale e applicata	18	33
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività affini 18</b> (minimo da D.M. 12)			

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
Attività formative affini o integrative	MED/38 - Pediatria generale e specialistica		
	MED/42 - Igiene generale e applicata		
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/06 - Economia applicata	15	45
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività affini 15** (minimo da D.M. 12)**Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	9	9

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>	

## ► Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie: CFU totali del corso 105 - 135

LM-68 Scienze e tecniche dello sport: CFU totali del corso 105 - 135

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

Corso di Laurea Magistrale Interclasse LM47/LM68 in 'Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie'  
OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO

Il seguente periodo si riferisce alle conoscenze e competenze, non a obiettivi e percorso formativo e pertanto va espunta:  
'In particolare, essi disporranno di:

- specifiche competenze relative alla organizzazione e la gestione delle attività motorie e sportive e degli impianti ad esse dedicati;
- avanzate conoscenze circa gli assetti istituzionali entro i quali si colloca il sistema delle attività sportive, con particolare attenzione alla normativa anti-doping;
- conoscenze su organizzazione, coordinamento, conduzione e gestione di eventi sportivi. • competenze in merito alla gestione economica delle imprese sportive e sociosanitarie;
- conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività sportive di elevato livello. . conoscenze e competenze finalizzate al raggiungimento delle migliori prestazioni agonistiche mediante tecniche di allenamento avanzate.'

Occorre inserire una breve descrizione del percorso formativo. L'ultimo periodo va riformulato chiarendo il soggetto (essi). In merito a tale commento sono state apportate le modifiche richieste al quadro di riferimento fornendo gli opportuni dettagli.

#### CONOSCENZE PER L'ACCESSO

Correggere il refuso contenuto in: 'è subordinato al superamento del test'.

Ringraziando per il commento, si precisa di aver effettuato la correzione richiesta eliminando il refuso segnalato.

#### CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

Si suggerisce di espungere il periodo: 'La tesi dovrà essere depositata, presso la Presidenza e la Segreteria Studenti, almeno 20 giorni prima della seduta di laurea, accompagnata dalle relazioni scritte del Relatore e del Correlatore', in quanto più argomento di Regolamento didattico del CdS e non di RAD.

Come richiesto è stata apportata la modifica al quadro di riferimento eliminando la parte segnalata.

#### MOTIVAZIONE ISTITUZIONE DI CORSI NELLA CLASSE

In questo campo viene inserita ora, come proposta di modifica, la previsione di percorsi curricoli la cui denominazione coincide esattamente con le due classi di laurea. Ciò potrebbe far pensare che i due curricula coincidano con due corsi nelle due Classi di Laurea, il che è in contraddizione con lo spirito dell'interclasse. Si ricorda che i curricula possono essere previsti, ma debbono essere trasversali alle classi di laurea. Si chiede pertanto di eliminare questa previsione.

Ringraziando per il commento dettagliato, si comunica di aver apportato la modifica richiesta.

#### SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Occorre indicare il nome della figura che si intende formare. Attualmente tali nomi sono inseriti nelle funzioni in un contesto di lavoro. Occorre altresì esplicitare tali funzioni, attualmente non indicate o indicate in modo troppo sintetico.

Come richiesto sono stati forniti i dettagli richiesti in merito alla figura professionale formata dal presente Corso di Laurea Magistrale Interclasse e sono state effettuate le modifiche richieste nel quadro di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: COMUNICAZIONI\_ATENEEO\_CUN\_220320



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>AD</sup>



**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>



**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/16 , M-PED/03 , MED/09 , SECS-P/01 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/10 )**

L'esigenza di inserire il s.s.d. SECS-P/10 deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 sui temi del comportamento delle persone nell'organizzazione di aziende di servizi sportivi e per le attività motorie (segnatamente palestre, centri pubblici e privati di prevenzione e riabilitazione, ecc.). La capacità di coordinare l'attività delle persone nei settori di sbocco lavorativo del laureato della classe L22 rappresenta infatti una competenza strategica trattandosi di settori ad alta intensità di lavoro.

Il rafforzamento consentirà infatti di conoscere le forme e i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale:

- il coordinamento tra unità specializzate;
- la traduzione organizzativa delle strategie aziendali;
- l'organizzazione del lavoro e dei processi operativi per la produzione degli specifici servizi per lo sport e le attività motorie;
- i ruoli e compiti degli individui e dei gruppi di lavoro; l'evoluzione delle forme organizzative e degli strumenti elaborati per spiegarne e prevederne comportamenti e prestazioni.

L'inserimento del s.s.d. SECS-P/08 tra gli affini deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 nella gestione e direzione delle aziende produttrici di servizi, nonché nell'economia e gestione del settore cooperativo e direzione delle aziende non-profit, tutte operanti sotto il vincolo di efficacia e di efficienza.

Ciò si rende necessario al fine di integrare le competenze negli ambiti biomedico, psico-pedagogico e dell'attività motoria con quelle necessarie per gestire adeguatamente i servizi per lo sport e le attività motorie, nonché per metterlo in condizione di inserirsi adeguatamente in un mercato del lavoro quale quello delle scienze motorie fortemente caratterizzato da aspetti di natura privatistica e concorrenziale.

La necessità di inserire il s.s.d. BIO/14 è intesa a implementare la preparazione del laureato della classe L22 con le competenze professionali specifiche per la conoscenza e lo studio dei farmaci nelle varie attività connesse allo sport ed alle attività motorie.

In tal modo, il laureato potrà:

- approfondire il meccanismo di azione dei farmaci maggiormente utilizzati nella pratica sportiva e delle attività motorie;
- valutare i loro effetti, le possibili reazioni avverse e relativo trattamento;
- verificare il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici nel settore motorio e sportivo.

